

Агуулга

1. Товч танилцуулга
2. Ярилцлага авагч нарт зориулсан зөвлөмж
3. Ярилцлагыг хэрхэн зохион байгуулж, асуулгыг авах тухай

Судалгааны асуулга, түүнийг хэрхэн асууж, нөхөх талаар

I. Өрхийн асуулга

- I.1 (HI) Хаягийн хэсэг
- I.2 (HL) Өрхийн ам бүлийн байдал
- I.3 (ED) Өрхийн гишүүдийн боловсролын байдал
- I.4 (CL) Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт
- I.5 (MM) Эхийн эндэгдэл
- I.6 (DM) Тахир дутуу хүүхэд
- I.7 (WS) Ундны болон ариун цэврийн байгууламжийн хангамж
- I.8 (SI) Иоджуулсан давсны хэрэглээ

II. Эмэгтэйчүүдийн талаархи асуулга

- II.1 (WI) Эмэгтэйчүүд
- II.2 (CM) Хүүхдийн эндэгдэл
- II.3 (TT) Татрангийн эсрэг ТТ вакцинжуулалт
- II.4 (MN) Эх, нярайн эрүүл мэнд
- II.5 (CU) Жирэмслэлтээс урьдчилан сэргийлэх арга, хэрэгслийн хэрэглээ
- II.6 (HA) ДОХ өвчин
- II.7 (VD) "Д" витамин дутагдал

III. 5 хүртэлх насны хүүхдийн талаархи асуулга

- III.1 (BR) Хүүхдийн төрсний бүртгэл, сургуулийн өмнөх боловсрол олголт
- III.2 (VA) А витамин хэрэглээ
- III.3 (BF) Хөхөөр хооллолт
- III.4 (CI) Хүүхдийн өвчлөл, эмчилгээ, сувилгаа
- III.5 (HB) Халдварт шар өвчин
- III.6 (IM) Вакцинжуулалт
- III 7 (AN) Хүүхдийн биеийн сөрөнхий хэмжээс

IV. Түүврийн бүлгийн хяналтын хүснэгтийг нөхөх заавар

V. Хүнд нөхцөлд байгаа хүүхдийн судалгааны маягтыг нөхөх товч заавар

1. Товч танилцуулга

Хүүхдийн эрх, хүүхэд эмэгтэйчүүдийн талаар Дэлхий нийтэд хэрэгжүүлж байгаа хөтөлбөрийн үндсэн зорилт болон манай улсын засгийн газраас Хүүхдийг 2000 он хүртэл хөгжүүлэх Үндэсний хөтөлбөрийн биелэлтийн явц, түүний мөрөөр хийгдсэн ажлын үр дүнг дүгнэх, НҮБ-аас бүс нутгийн болон улс, орны түвшинд Хүүхэд, эмэгтэйчүүдийн талаар тавьсан үндсэн зорилтуудын хэрэгжилтийн байдлыг дүгнэж 2000 оны аравдугаар сард болох Засгийн газрын тэргүүн нарын уулзалт, мөн 2001 оны эхээр болох Дэлхийн хэмжээний уулзалтын илтгэлийн бэлтгэлийг хангахад энэ судалгааны зорилго оршино. Хүүхэд хөгжил анхны судалгааг 1996 онд НҮБ-ын Хүүхдийн сангийн тусламж, дэмжлэгтэйгээр явуулсан. Энэ 2 дахь удаагийн судалгааг НҮБ-ын Хүүхдийн сангийн тусламжтайгаар явуулж байна.

Хүүхэд хөгжил судалгааны энэхүү аргачлал, зааврыг уг судалгааг аймаг орон нутагт явуулах судлаач, ярилцлага авагч болон статистикийн байгууллагын хариуцсан мэргэжилтэн нарт зориулав. Энэ зааварт зарим үзүүлэлтийн тодорхойлолтууд, судалгааны асуулгыг хэрхэн асууж, нөхөх, асуулгын хариултын үнэн зөв байдлыг хянах талаар тайлбарлаж тодруулахыг зорив.

Энэхүү заавар нь 2 үндсэн хэсгээс бүрдэнэ. Нэгдүгээр хэсэгт энэ судалгааны талаархи товч танилцуулга, судалгааны зорилго, хамралтын хүрээ, түүвэрлэлтийн загвар, аргачлал, түүврийн хэмжээ, хоёрдугаар хэсэгт асуулгын маягт ХХС-1-ийн агуулга, өрхийн гишүүдийн нас, хүйс, боловсрол, хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт, өрхийн хувийн аж ахуй, бизнес эрхлэлт, өрхийн 15-49 насны эмэгтэйчүүд мөн 5 хүртэлх насны хүүхдийн эрүүл мэндийн байдал, эхчүүд, хүүхдийн талаар зарим нэмэлт асуулгуудын хариултыг хэрхэн нөхөхийг тусгагдсан байна. Энд асуулгуудыг хэрхэн авах, хариултын үнэн зөв байдал, бүлэг хоорондын уялдаа, холбоог шалгах зарим заавар, чиглэлийн талаар өгүүлнэ.

2. Ярилцлага авагч нарт зориулсан зөвлөмж

Асуулгын талаар

Тайлбар: Судалгааны асуулгын маягтанд асуултыг ДАРМАЛ ЖИЖИГ ҮСГЭЭР, хариултуудыг шифрийн хамт **тод бичмэл жижиг үсгээр**, тайлбар, зааварчилгыг энгийн бичмэл үсгээр тус тус бичив.

Судалгааны I бүлгийн асуулгыг тухайн өрхийн талаар сайн мэдэх, насанд хүрсэн, энэ өрхийн гишүүн хэн нэгнээс асууна. Судалгааны II бүлгийн асуулганд 15-49 насны эмэгтэйчүүд, III бүлгийн асуулганд 5 хүртэлх насны хүүхдүүд хамрагдах ба 0-17 насны хүүхдийн талаархи асуулгыг тухайн хүүхдийн эх эсвэл асрагчаас авна.

Судалгаанд хамрагдвал зохих өрхийн жагсаалт, хаягийг багийн ахлагч нар гаргаж, ярилцлага авагч нарт өгнө. Харин ярилцлага авагч нар уг жагсаалтанд байгаа бүх өрхийг судалгаанд хамруулвал зохино.

Судалгаанд хамрагдвал зохих өрхөөс судалгаа авахаар очиход тухайн айл эзэнгүй буюу судалгаа өгөхөөс татгалзсан болон судалгааг бүрэн авч чадаагүй тохиолдолд судалгааны асуулгын Хяналтын хуудсанд заавал тэмдэглэл хөтлөж байна. Тэдгээр өрхүүдээс судалгааг дахин очиж авах, эсвэл судалгаанд өөр айл хамруулах талаар багийн ахлагчаас зааварчилгаа авна.

Судалгааг авч байх үед тухайн өрхийн 5 хүртэлх насны хүүхэд нь гэртээ байхгүй байвал хүүхдийн талаар холбогдох асуулгыг хүүхдийн эхээс (асрагчаас) авч харин хүүхдийн биеийг хэмжих боломжгүй учир `Хүүхдийн биеийн хэмжээ` гэсэн (Антропометри) III.7 (AN) дэд бүлгийн асуулгыг нөхөлгүй орхино.

Нэг өрхөд хамрагдаж байгаа хэд хэдэн тусдаа гэр бүлүүдийг нэг өрх гэж тооцож тэнд байгаа бүх эмэгтэйчүүд /асран хүмүүжүүлэгчид/, хүүхдүүдийг асуулганд бүрэн хамруулна.

Судалгааны олонхи асуулга бүрт холбогдох хариултуудыг түүний шифрийн хамт бичсэн байна. Асуулганд хариулагчийн хариулт нь асуулганд өгөгдсөн хариултын алинд нь хамаарахыг үндэслэн тодорхойлж, холбогдох хариултын шифрийг дугуйлна. Зарим тохиолдолд хариултыг тодруулах зорилгоор тухайн асуулган дотор нь нэмэлт асуултыг тусгасан байгаа.

Асуулгын дагуу авсан мэдээлэл нь дутуу буюу "мэдэхгүй" гэсэн хариулт өгвөл түүнийг 9, 99, 999 ба 9999 гэсэн шифрээр, судалгааны тухайн асуулга нь тухайн өрх, хүнд хамааралгүй бол 8; 88; 888 болон 8888 гэсэн шифрээр тус тус тэмдэглэж дугуйлна.

Судалгааны зарим асуултанд өгсөн хариултаас хамаарч дараагийн асуултыг асуулгүй орхиж тухайн бүлгийн өөр асуулт ($\Rightarrow$ А.) эсвэл дараагийн бүлэг рүү очихыг ($\Rightarrow$ II бүлэг, III бүлэг) гэсэн тэмдэгээр зааварчилсан байгаа. Иймээс тухайн асуултыг асуух шаардлагагүй тохиолдолд уг асуултыг зураасаар зурж тэмдэглэ. Энэ нь асуултыг асуухаа мартаагүй харин зориуд орхисон гэдгийг ахлагчдад мэдэгдэхийн зэрэгцээ цаашдын боловсруулалтын явцыг ойлгомжтой, тодорхой болгох ёстой.

3. Ярилцлагыг хэрхэн зохион байгуулж, асуултыг авах тухай

Ярилцлага авагч нь ярилцлагыг энгийн бөгөөд чөлөөтэй хэлбэрээр хийхийн зэрэгцээ, судалгааны асуултыг асуух болон түүний хариултанд маш анхааралтай хандаж асуулгын маягтыг нөхнө. Үүнд:

- Юуны өмнө тухайн асуулт бүрийн зорилгыг сайтар ойлгож, асуулт тавихдаа өөртөө маш итгэлтэй байх хэрэгтэй. Ингэснээр хариулагчийн өгсөн хариу нь асуултанд хэрхэн нийцэж буйг мэдэхэд танд тус дөхөмтэй байх болно.
- Асуултыг маягтанд бичигдсэний дагуу асуу. Асуултын үг хэллэгийг бага зэрэг өөрчилөхөд асуулгын утга учир нь өөрчлөгдөж болох талтайг анхаар.
- Асуултыг маягтанд өгөгдсөн дэс дарааллын дагуу асууна.
- Ярилцаж буй хүн хоёр асуултанд зэрэг хариулсан ч байсан бүх асуултыг нэг бүрчлэн асууна. Иймд бүх асуултыг нэг бүрчлэн асуух ёстой гэдгийг тайлбарлаж өг, Эсвэл "Дахин тодруулахад ...", "Эргэж ярихад.." гэх мэтээр асуулт нэг бүрээр ярилцлагыг үргэлжлүүл.
- Ярилцаж буй хүнээ хүндэтгэж аль болохоор чөлөөтэй байлгахыг хичээ, харин түүний өгөх хариуг та өөрөө санаачлахгүй байхыг анхаарах хэрэгтэй. Тухайлбал асуулганд хариулж байгаа эмэгтэйд хүүхдийнхээ насыг санахад нь туслах хэрэггүй.
- Асуултыг алгасч болно гэж зааварчлаагүй бол (энэ тохиолдолд асуултыг дарж зурахаа мартаж болохгүй) хариуг заавал (аль нэг хариуг сонгож) тэмдэглэнэ. Хариултын оронд ямар нэг тэмдэглэлгүй хоосон зай үлдээвэл судалгааны ажлыг цаашид дүгнэх, боловсруулахад бэрхшээл учруулна. Өөрөөр хэлбэл таныг уг асуултыг мартаж орхисон мэтээр ойлгож болох юм. Хариу огт өгөөгүй бол түүний оронд 0 (тэг) гэж тэмдэглэнэ. Асуултанд хамааралгүй буюу хариу өгөх боломжгүй гэвэл 8 буюу 88 гэсэн шифрээр, "мэдэхгүй" гэсэн хариу өгсөн бол 9 буюу 99 гэсэн шифрээр тус тус хариуг тэмдэглэнэ.
- Асуултын хариуг тухай бүр нь тэмдэглэ. Ярилцлагад байлцсан бусад хүмүүсийн нэмж хэлсэн зүйлс болон чухам хэн байлцсаныг тусад нь тэмдэглэж ав. Тухайн өрхөөс явахын өмнө судалгааны хариуг бүрэн, зөв нөхсөн эсэхийг дахин хянаж үзнэ.
- Ярилцлага өгсөн хүнд хамтран ажилласан явдалд Талархал илэрхийл. Судалгааг тодорхой цаг хугацаанд авах ёстойг санаж хэтэрхий удаан ярилцахаас зайлсхийх хэрэгтэй.

НИЙТЛЭГ ЗААЛТ**Нямбай хувцасла.**

Та цэвэр, нямбай энгийн хувцаслах хэрэгтэй. Таны хувцаслалт, гадаад үзэмж тань таны ярилцлага авах гэж буй хүмүүст Таны талаархи анхны сэтгэгдлийг төрүүлж, өөрөөр хэлбэл Та яаж хувцасласнаас уг ярилцлагын үр дүн хамаарна.

Ярилцлага авагч буюу тоологч нарын үүрэг, анхаарах зүйл:

Судалгаа авах өрхөд тохиромжгүй үед тухайлбал хоолны цагаар нь очихгүй байхыг хичээ. Ярилцах гэж буй хүний зав боломжыг харгалзан үзэж асуулга авахыг бод.

Та эхлээд нэрээ хэлж өөрийгөө танилцуулаад биеийн байцаалт `үнэмлэхээ` үзүүл. Судалгааны зорилго, мөн өрхийн эмэгтэйчүүдтэй чухам яагаад ярилцах болсоны учрыг зааврынхаа дагуу тайлбарлаж өг.

Хувь хүний болон Статистикийн тухай Монгол улсын хуулийн дагуу судалгаанд хамрагдагчдын талаархи мэдээллийн нууцыг хадгална гэдгийг тайлбарлаж, асуулганд хариу өгөх сонирхолгүй байгаа хүнийг ярилцлагад татан оролцуулах талаар зохих бэлтгэлтэй байх хэрэгтэй.

Чухам ямар үндсэн шалтгаанаас болоод судалгаанд хамрагдахаас татгалзаж байгааг тэмдэглэж авна.

Та ажил үүргээ гүйцэтгэх бүхий л хугацаандаа бусадтай тайван, элэгсэг харьцах хэрэгтэй.

Асуулгын хариут бүрэн авах, лавлаж хянах талаар :

Асуултанд хариулж байгаа хүн нь хүндрэл, түвэгтэй зүйлийг санахыг хичээж байгаа үед нь Та хариулахыг нь түр хүлээ. Хариулагчийг хэрхэвч яаруулж, тэвдүүлж болохгүй.

Шаардлагатай бол ярилцаж буй хүнээс хариултаа тодруулж өгөхийг хүс. Учир нь та түүнийг буруу, зөрүү ойлгож болох юм.

Хүүхдийн эхийн /асрагчийн/ өгсөн хариу нь хоорондоо хэр уялдаатай байгааг хяна. Тухайлбал өчигдөр хүүхдээ зөвхөн хөхөөрөө бүрэн хооллосон гэж хариулсан бол хүүхдэд нь энэ хугацаанд угжаар хооллосон, эсэхийг асуухад "Тийм" гэж хариулах ёсгүй. Ийм зөрчилтэй хариу өгсөн тохиолдолд асуултыг дахин асуух хэрэгтэй.

Судалгааны асуулга, түүнийг хэрхэн асууж, нөхөх талаар

Судалгааны асуулгын Маягт. ХХС-1.

I. ӨРХИЙН АСУУЛГА

Энэ бүлэгт өрхийн хаяг, байршил, дугаар, гишүүдийн нэр, нас, хүйс, гэрлэлтийн байдал, хүүхдүүдийн төрүүлсэн эцэг, эхийн талаархи мэдээллүүд хамаарна.

I.1. Хаягийн хэсэг:

Хаягийн хэсгийн асуулт бүрийн хариултын холбогдох шифрийг харгалзах хүснэгтэнд бичнэ.

Асуулт 1-7. Түүврийн болон өрхийн дугаар, өрхийн байршил: Өрхийн хаягийн хэсэг: Судалгааны түүврийн бүлгийн болон өрхийн дугаар мөн ярилцлага авагч нарын хувийн дугаарын үндсэн жагсаалтыг ҮСГ-ын дэргэдэх судалгааны ажлын хэсгээс боловсруулж, ажлын багийн ахлагч нарт өгнө. Энэхүү жагсаалтыг үндэслэн багийн ахлагч нар нь өөрсдийн судлах нутаг орны судалгаанд хамрагдах өрхийн хаяг, түүврийн бүлэг, өрхийн дугаар бүхий жагсаалтыг боловсруулж ярилцлага авагч нарт өгнө. Энэ жагсаалтыг ашиглан тухайн өрхийн хамаарах түүврийн бүлэг болон өрхийн дугаар мөн ярилцлага авагчийн хувийн дугаарыг асуулт бүрийн харгалзах хүснэгтэнд бичнэ. Судалгааг авсан өдөр, сарыг 2 оронтойгоор бичнэ. *Жишээ нь: судалгааг 5-р сарын 21-нд авсан бол: 21.05 гэж бич.*

Энэ судалгааны боловсруулалтын программаас хамаарч он, сар, өдрийг асуусан асуулт бүрийн хариултыг бичихдээ эхлээд өдөр, дараа нь сар, оныг бичихийг анхааруулья. Жишээ нь: 15.03.1995.

Тухайн өрхийн харьяалагдах засаг, захиргааны нэгжийн дагуу нийслэл, аймгийн нэрийг бич. Өрхийн байршилыг засаг захиргааны байршлаас хамаарч нийслэл, аймгийн төв, сумын төв, хөдөөгөөр ялгаж, асуулганд өгөгдсөн шифрийг тавина. Аймаг, нийслэл, сум, хорооны нэрийг гаргацтай бичих ба нэгдсэн шифрийг ашигла.

Асуулт 8. Сууцны нөхцөл: Энэ бүлгийн асуултаар судалгаанд хамрагдаж байгаа өрхийн сууцны нөхцөлийг тодорхойлох мэдээллийг авна. Сууц гэдэгт байшин, гэр хоёул хамрагдана. Хэрэв тухайн өрх байшин, гэр хоёулантай бөгөөд бүгдийг хэрэглэж байгаа бол жилийн туршид тэдгээрийн аль удаан хугацаагаар ашигладгийг нь сонгон авна.

8.А Сууцны төрөл : Өрхийн амьдарч байгаа сууц нь асуулганд өгөгдсөн төрлийн алинд нь хамаарахыг тодорхойл. Үүнд: Нийтийн сууцны байшин дотор өрх тус бүрт зориулагдсан тусдаа нэг буюу хэд хэдэн өрөө тасалгаа, тоноглол, төхөөрөмжтэй бусад айлаас тусгаарлагдсан зориулалтын ханатай, нэгдсэн шат, хонгил, эсвэл гудамж хашаа руу шууд гарах хаалгатай нэг айл суухад зориулагдсан сууцыг **нийтийн сууцны байшин доторхи сууц-1** гэнэ. Орон сууцны зориулалтын зураг төслөөр баригдсан, зориулалтын зураг төсөлгүй боловч иргэд өөрсдөө сууцанд зориулж барьсан нэг буюу хэд хэдэн өрх суухад зориулан төхөөрөмжлөгдсөн, дэд бүтцийн холбогдох хангамжтай бол **сууцны тусдаа байшин-2-т** хамааруулна. Оюутан, сурагчдын нийтийн байр, ажилчдын нийтийн байр болон нийтийн эзэмшлийн бусад байр 3-т хамаарна. Үндэсний гэр сууц болон цаатангуудын суудаг урцыг **Гэр-4**, сууцны дээрхи төрөлд хамрагдаагүй сууцыг /вагончиг, зориулалтын бус байшин зэрэг/ **Бусад-5-д** хамруулж тодруулан бичнэ.

8.В Сууцны өмчийн хэлбэр: Өрхийн эзэмшиж байгаа сууц нь хэний өмч болохыг тодорхойлж, дараахи шифрийг ашиглан хариултыг нөхнө. Үүнд:

1. Төрийн
2. Хувийн (өрхийн амины сууц болон өрхийн гишүүдийн хувьчилж авсан сууц хамаарна)
3. Бусад (холимог)

8.С Сууцны талбай, кв.м: "Сууцны талбай" нь тухайн сууцны зочин, унтлага, амралт болон ажлын өрөөний талбайн нийлбэрээр тодорхойлогдоно. Сууцны талбайд тусдаа гал тогоо, жорлон, угаалгын өрөө, коридорын талбай хамаарахгүй.

8.Д Байшингийн ханын материал : Өрхийн эзэмшиж байгаа сууцны ханын үндсэн материалыг үндэслэж, дараахь шифрийг ашиглан хариултыг нөхнө.

Үүнд: 01 -тоосго, 02 -бетон, 03 -чулуу, 04 -мод, 05 -сүрэл, 06 -шавар /бусад/;

8.Е Сууцны шалны үндсэн материал : Өрхийн эзэмшиж байгаа сууцны шалны үндсэн материалыг үндэслэж, дараахь шифрийг ашиглан хариултыг нөхнө.

Үүнд: 01 -тоосго, 02 -бетон, 03 -чулуу, 4 -мод, 5 -сүрэл, 6 -Шороо /бусад/, цемент -07;

8.F Өрөөний тоо : Сууцны өрөөний тоонд гал тогооны өрөө, жорлон, угаалгын өрөө хамраарахгүй. Зөвхөн зочин, унтлага, амралт, ажлын өрөөний тоогоор тодорхойлогдоно.

8.H Гэрийн ханын тоо: Өрхийн эзэмшиж байгаа гэрийн ханын тоог бичнэ.

Асуулт 9. Энэ асуултаар судалгаанд хамрагдаж байгаа өрхийн халаалт, түлшний төрөл болон удаан эдэлгээтэй эд хогшил зэрэг өрхийн хэрэглээг тодорхойлох үзүүлэлтүүд хамрагдана.

9.A Сууцны халаалтын төрөл : Өрхийн эзэмшиж байгаа сууцны халаалтын хангамж, төхөөрөмжлөлтийг асууна. Хэрэв улсын төвлөрсөн халаалтын системээс халаалт авдаг бол '1', байгууллага, сумын уурын зуухнаас халаалт авдаг бол 'төвлөрсөн бус' гэх ба '2', ердийн галлагаатай бол '3' гэнэ.

9.B. Түлшний төрөл: Өрхийн хэрэглэдэг түлшний төрөлийг асууж, дараахь шифрийг ашиглан хариултыг нөхнө.

Үүнд: 01 -цахилгаан, 06 -нүүрс, 07 -мод, 08 -аргал, 09 -бусад /тодруулж бич/, 99 -мэдэхгүй;

9.C. Танайд дараахи зүйлс бий юу? Өрхөд цахилгаан гэрэлтэй эсэх болон удаан эдэлгээтэй эд хогшлын талаар асууж холбогдох шифрийг дугуйл.

9.D. Танайд дараахи хөрөнгө бий юу? Дараахи хөрөнгө бий эсэх талаар асууж холбогдох шифрийг дугуйл.

9.E Амины малтай юу? Өрхийн амины малын тоог асууж аль хэсэгт багтах эсэхийг лавлан холбогдох шифрийг тавь.

9.F Хувийн тариалангийн талбайтай юу? Өрхийн ногооны болон тариалангийн талбайтай эсэхийг асууж холбогдох шифрийг тавь.

9.H Өрхийн нэг хүнд ногдох сарын хэрэглээ/мян.төг/ Өрхийн нэг хүнд ногдох хэрэглээгээ шууд хэлж чадахгүй тохиолдолд сард дунджаар хүнсний болон хүнсний бус бараа, үйлчилгээнд хэдэн төгрөг зарцуулдаг зэргийг асууж дүгнэн өрхийн амбүлийн тоонд хувааж тавина.

Судалгааны хяналтын хэсэг

Асуулт 10-17: Тухайн өрхөөс судалгааны асуултуудыг авч дууссаны дараа энэ асуултуудыг нөхнө. Судалгаагаар судлагдвал зохих хүн судалгаанд хэрхэн хамрагдсан байдлыг энэ асуултуудаар тодорхойлно. Өрхөөс судалгаанд хамрагдвал зохих 15-49 насны эмэгтэйчүүд, 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийн тоог '1.2-р дэд бүлгийн 4 ба 7-р баганад бичигдсэн мэдээллийг үндэслэн тоолж мөн энэ насны судалгаанд хамрагдсан хүний тоог асуулгын II ба III бүлгийн хариултыг үндэслэн тодорхойлно. Ярилцлага авагч болон багийн ахлагч нь энэ өрхтэй холбогдсон шаардлагатай тэмдэглэлүүдийг асуулгын сүүлийн хуудсанд бич.

1.2. Өрхийн ам бүлийн байдал

Асуулт 1-2. **Өрхийн гишүүдийн хувийн дугаар, нэрс:** Энэ хүснэгтийн 2-р баганад өрхийн гишүүдийн нэрсийг өрхийн тэргүүлэгчээс эхлэн дараалуулан бич. Нэрний харалдаа '1'-р баганад байгаа дугаар нь өрхийн гишүүдийн хувийн дугаар болно. Энэ хувийн дугаар нь тухайн өрхийн гишүүдийн хувьд асуулгын дараахи бүлгүүдэд өөрчлөгдөхгүй тогтмол байх ба зарим асуултанд тухайн хүнийг төлөөлөн энэ дугаарыг бичиж тэмдэглэнэ.

Асуулт 2а. **Өрхийн тэргүүлэгчтэй ямар хамааралтай болох:** **Ярилцлага авагч** нь өрхийн гишүүдийг өрхийн тэргүүлэгчтэй ямар хамааралтай болохыг асууна. Энэ асуулга нь өрхийн гишүүдийг асуулганд бүрэн хамруулсан эсэх, дараагийн асуултуудыг бүрэн асуусан байдалд хяналт тавихад ихээхэн ач холбогдолтой. **Өрхийн тэргүүлэгч гэж:** өрхийн гол гол асуудлуудыг шийдэхэд гол үүрэг гүйцэтгэдэг, өрхийн талаархи асуудлыг бүрэн хариуцдаг, ихэнхи тохиолдолд өрхийн санхүүгийн асуудлыг шийдвэрлэдэг мөн өрхийн бусад гишүүдийн талаар сайн мэддэг, өрхийн гишүүн байна. Хэн нь өрхийн тэргүүлэгч байхыг тухайн өрхийн гишүүд тодорхойлно. Өрхийн гишүүд нь өрхийн тэргүүлэгчтэй ямар хамааралтай болохыг тогтоогоод зохих шифрийг бич. Үүнд:

Өрхийн тэргүүлэгч-1.	Эхнэр, нөхөр-2.	Хүү, охин-3.
Эцэг, эх-4.	Хадам эцэг, эх-5.	Ах, эгч, дүү -6.
Ач/ зээ -7.	Өвөө, эмээ-8.	Хүргэн, бэр-9.
Бусад төрөл, төрөгсөд-10.	Хамаатан бус-11.	

Асуулт 3. **Өрхийн гишүүдийн хүйс:** Өрхийн гишүүн нь эрэгтэй бол '1'; эмэгтэй бол '2' ын тоог дугуйл.

Асуулт 4. **Өрхийн гишүүдийн нас:** Өрхийн гишүүдийн насыг асууж 4-р баганад бич. Судалгаа авч байгаа өдрөөс урагш тоолож тухайн гишүүний бүтэн насыг тодорхойлно. **Жишээ нь:** Судалгааг 2000.03.22-ны өдөр авч байвал 1945.03.25 -нд төрсөн хүний бүтэн насыг 54-өөр авна. Учир нь энэ хүний хувьд бүтэн 55 нас хүрэхэд 3 хоног дутуу байна. Өрхийн өндөр настнуудын насыг тогтооход бэрхшээлтэй байвал 'мэдэхгүй' 99 гэсэн тоогоор тэмдэглэж болно. Харин 99 буюу түүнээс дээш настай хүний насыг 98 настай гэж нөхнө. Нярай хүүхэд нэг нас хүрээгүй бол, тухайлбал 9 сартай хүүхдийн насыг 00 гэсэн кодоор бүртгэнэ. Хүснэгтэд ямар ч хоосон зай үлдээхгүйгээр бүх хүүхдийн

насыг нэг бүрчлэн заавал бүртгэж авсан байх ёстой. Тухайн хүн ямар жилтэйг асууж дараахь хүснэгтийг ашиглан түүний насыг тодорхойлох боломжтой.

2000 оны Луу жилийн байдлаар /жил, нас/

Хулгана	4	16	28	40	52	64	76	88	100	112
Үхэр	3	15	27	39	51	63	75	87	99	111
Бар	2	14	26	38	50	62	74	86	98	110
Туулай	1	13	25	37	49	61	73	85	97	109
Луу	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108
Могой		11	23	35	47	59	71	83	95	107
Морь		10	22	34	46	58	70	82	94	106
Хонь		9	21	33	45	57	69	81	93	105
Мичь		8	20	32	44	56	68	80	92	104
Тахиа		7	19	31	43	55	67	79	91	103
Нохой		6	18	30	42	54	66	78	90	102
Гахай		5	17	29	41	53	65	77	89	101

5-7-р асуулт нь судалгааны II,III бүлэгт хамрагдвал зохих гишүүдийг тодорхойлно.

Асуулт 5. Өрхийн гишүүн 15-49 насны эмэгтэйчүүдийн (үүнд 15-аас 49 настай эмэгтэйчүүд ч хамрагдана) хувийн дугаарудыг дугуйлж тэмдэглэнэ.

Асуулт 6. Өрхийн гишүүн, 5-17 насны хүүхэд (4 нас 11 сар 30 хоногтойгоос 17 нас 11 сар 29 хоногтой хүүхдүүд хамаарна) хамаарна. Өрхийн гишүүн 5-17 насны хүүхдүүдийг бүртгэсэн мөрнүүдийн харалдаа энэ 6-р баганад тухайн хүүхдийн эх /асрагч/-ийн хувийн дугаарыг бичнэ.

Асуулт 7. Өрхийн гишүүн 5 хүртэлх насны хүүхдийг бүртгэсэн мөрний харалдаа (үүнд дөнгөж төрсөнөөс эхлэн 4 нас 11 сар 29 хоногтой хүүхдүүд хамаарна) түүний эхийн /асрагч/ хувийн дугаарыг бичнэ.

Асуулт 8. Насанд хүрэгчдийн бичиг үсгийн мэдлэг.

15 ба түүнээс дээш насны гишүүдээс асууна. Захидал, сонин уншиж чадах уу? Гэсэн асуултанд чадна (1), муухан (2), огт уншиж чадахгүй (3), мэдэхгүй (9) гэсэн хариултын аль тохирохыг сонгож холбогдох шифрийг дугуйл. Асуултанд хариулах ёстой хүн нь тухайн үед гэртээ байхгүй байвал түүнийг төлөөлөн өрхийн өөр хэн нэгэн насанд хүрэгчид хариулж болно.

Асуулт 9. Гэрлэлтийн байдал.

Өрхийн 15-аас дээш насны гишүүдийн гэрлэлтийн байдлыг асууж хүснэгтэд өгөгдсөн тохирох тоог бич. Энэ судалгаанд гэрлэлтээ албан ёсоор бүртгүүлсэн ба албан ёсны бүртгэлгүйгээр хамт амьдарч байгаа хүмүүсийг аль алиныг нь "гэрлэсэн-1" гэж үзнэ.

Асуулт 10-13. Хүүхдийн төрсөн эцэг, эхийн талаархи асуултууд.

Энэ асуултаар 17 хүртэлх насны бүх хүүхдийн төрсөн эцэг, эх нь нэг гэр бүлд хамт амьдардаг эсэхийг тодорхойлно.

Төрсөн эцэг, эх гэдэг нь төрүүлсэн гэсэн утгаар хэрэглэнэ.

Асуулт 10. Тухайн хүүхдийн төрсөн эх нь амьд сэрүүн байгаа бол 1, үгүй бол 2-ын тоог дугуйл. Харин хүүхдийн төрүүлсэн эх нь амьд байгаа эсэхийг "Мэдэхгүй" гэж хариулбал 9-н тоог дугуйлна. Та хүүхдийн төрүүлсэн эхийн тухай асууж байгааг сайн ойлгуулсан байх ёстой.

Асуулт 11. Хүүхдийн төрсөн эх нь хамт амьдардаг бол 1-ийн тоог дугуйлж, энэ бүлгийн 5.6-р асуултанд өгсөн хариултын зөв эсэхийг /хувийг дугаарыг/ шалга. Хэрэв төрсөн эх нь тусдаа амьдардаг бол 2-ийн тоог дугуйл.

Асуулт 12. Тухайн хүүхдийн төрсөн эцэг нь амьд сэрүүн байгаа бол 1, үгүй бол 2-ын тоог дугуйл. Харин хүүхдийн төрсөн эцэг нь амьд байгаа эсэхийг "Мэдэхгүй" гэж хариулбал 9-н тоог дугуйл. Та Хүүхдийн төрсөн эцгийн тухай асууж байгааг сайн ойлгуулсан байх ёстой.

Асуулт 13. Хүүхдийн төрсөн эцэг нь хамт амьдардаг бол 1, тусдаа амьдардаг бол 2-ийн тоог дугуйл.

1.3. Өрхийн гишүүдийн боловсролын байдал

Энэ бүлгийн асуултыг өрхийн 5 ба түүнээс дээш насны бүх гишүүдээс асууна.

Асуулт 14. Өрхийн гишүүдийн хувийн дугаар.

Өрхийн гишүүдийн насыг "Өрхийн ам бүлийн байдал" гэсэн бүлгээс харж 5 болон түүнээс дээш насны гишүүдийн хувийн дугаарыг дугуйлж тэмдэглэ. Энэ гишүүдээс 15-22-р асуултуудыг асууна.

Асуулт 15. Сургуульд суралцаж байсан (байгаа юу) уу?

Тухайн гишүүн сургуульд суралцаж байсан эсвэл одоо суралцаж байгаа бол 'Тийм' гэсэн хариултыг сонгож 1-ийн тоог дугуйлаад, дараагийн асуултыг үргэлжлүүлэн асуу. Хэрэв тухайн гишүүн хэзээ ч сургуульд суралцаж байгаагүй одоо ч суралцаагүй бол 'Үгүй' гэсэн хариултыг сонгож 2-ийн тоог дугуйлаад, энэ гишүүний хувьд 16-22-р асуултыг асуух шаардлагагүй учир дараагийн хүнээс асуултыг эхэлнэ.

Асуулт 16- Аль шатны сургуулийн хэддүгээр анги төгссөн бэ? 15-р асуултанд 1-ийн тоог дугуйлсан тохиолдолд энэ асуултыг асууна. Өрхийн гишүүдийн төгссөн сургууль, ангийг асууж, сургуулийн холбогдох шифрийг дугуйлаад, төгссөн ангийн дугаарыг 'анги' гэсэн баганад бич. Боловсролын түвшинг дараах зүйлийг баримтлан тогтооно. үүнд:

1.Боловсролгүй

Бага боловсрол эзэмшээгүй хүмүүс хамаарна.

2.Бага боловсрол

*ерөнхий боловсролын бага сургуулийн 4-р анги (1975 оныг хүртэл хуучин системээр)

*1975-1996 оныг дуустал 3-р анги

*1997 оноос хойш 4-р анги төгссөн хүмүүсийг бага боловсролтой гэж үзнэ.

3.Бүрэн бус дунд боловсрол

Ерөнхий боловсролын 7-р анги (1975 он хүртэл хуучин системээр), 8-р анги төгссөн үнэмлэхтэй хүмүүсийг бүрэн бус дунд боловсролтой гэж үзнэ.

4.Бүрэн дунд боловсрол

Ерөнхий боловсролын сургуулийн 10(11)-р ангийг өдөр, оройгоор төгссөн үнэмлэхтэй хүмүүсийг бүрэн дунд боловсролтой гэж үзнэ.

5.Техник мэргэжлийн боловсрол

Техник мэргэжлийн сургууль, мэргэжлийн сургалт үйлдвэрлэлийн төв төгссөн үнэмлэхтэй хүмүүсийг техник мэргэжлийн боловсролтой гэж үзнэ.

6.Тусгай мэргэжлийн дунд, бүрэн бус дээд боловсрол

Гадаад дотоодын тусгай мэргэжлийн дунд сургууль, түүнтэй адилтгах сургууль төгссөн үнэмлэхтэй хүмүүсийг тусгай мэргэжлийн дунд боловсролтой гэж үзнэ.

Бүрэн бус дээд боловсролтой хүмүүст:

*Улсын багшийн их сургуулийг 1964 оноос өмнө 3 жилээр төгссөн,

*Намын дээд сургуулийг 1966 оноос өмнө төгссөн

*Марксизм- Ленинизмийн оройн дээд сургууль,

*Дорно дахины хөдөлмөрчдийн их сургууль (КУТВ) төгсөгчид

*Их, дээд сургууль, коллежид 1994 оноос хойш 3-аас доошгүй жил суралцаж, дипломын зэрэгтэй боловсрол эзэмшигчдийг хамруулна. Жишээ нь Санхүү, эдийн засгийн дээд сургуульд 3 жил суралцаж, дипломын зэрэгтэй боловсрол эзэмшсэн боловч кредит баллын үнэлгээгээр буюу эсвэл тодорхой сэдвээр дипломын ажил бичиж хамгаалан бакалавр, магистрын зэрэгтэй боловсролын диплом аваагүй хүмүүсийг бүрэн бус дээд боловсролтой гэж үзнэ.

7.Дээд боловсрол

Гадаад, дотоодын их, дээд сургууль төгссөн хүнийг (бакалавр, магистрын зэрэгтэй диплом, түүнтэй адилтгах үнэмлэхтэй бол) дээд боловсролтой гэж үзнэ. Түүнчлэн коллеж, түүнтэй адилтгах сургуулийг бакалавр түүнээс дээш зэрэгтэй төгсөгчдийг мөн түүнд хамруулна.

Анги: Сургуульд сурч байсан гэхдээ нэг ч анги төгсөөгүй тохиолдолд ангийн дугаарыг 00, хэрэв төгссөн эсэх мөн төгссөн ангийн дугаарыг мэдэхгүй бол 99 гэж бич. Их, дээд, тусгай мэргэжлийн дунд сургууль, коллежийн хувьд: ангийн дугаар гэдэгт курсын дугаарыг бичнэ.

Асуулт 17. Одоо цэцэрлэг, сургуульд сурч байна уу? Судалгаа явж байгаа үед ямар нэгэн цэцэрлэг, сургуульд сурч байгаа бол 1-ийн тоог дугуйлаад 18-р асуултыг асуулгүй орхиж, 19-р асуултыг үргэлжлүүлэн асуу. Харин 18-р асуултыг асуулгүй орхисон гэдгийг мэдэгдэхийн тулд энэ асуултыг зурж дарна. Одоо гэдэг нь ярилцаж байгаа өдрийг хэлж байна. Хэрэв сургууль түр завсарласан , амралтын өдөр тохиосон бол хичээлийн сүүлчийн өдөр сургуульд явсан эсэхийг бүртгэнэ.

Асуулт 18. Энэ хичээлийн жилд цэцэрлэг, сургуульд явсан уу? 1999-2000 оны хичээлийн жилд ямар нэгэн цэцэрлэг, сургуульд сурч байгаа бол 1-ийн тоог дугуйл. Хэрэв цэцэрлэг, сургуульд хамрагдаагүй бол 2-ийн тоог дугуйлаад 19-20-р асуултыг асуулгүй орхиж, 21-р асуултыг үргэлжлүүлэн асуу. Алгассан асуултуудыг зурж дарахаа мартав.

Асуулт 19-20. Сүүлийн долоо хоногт цэцэрлэг, сургуульд хэдэн өдөр явсан бэ?? 17-р асуултанд 1-ийн тоог дугуйлж хариулсан тохиолдолд энэ асуултыг асууна. Цэцэрлэг, сургуульд сүүлийн долоо хоногт явсан өдрийн тоог бич. 20-р асуултанд суралцаж (хамрагдаж) байгаа сургууль, ангийг асууж, сургуулийн холбогдох шифрийг дугуйлаад, одоо суралцаж байгаа ангийн дугаарыг 'анги' гэсэн баганад бичнэ. Асуултын хариултанд дараахь шифрийг хэрэглэ.

Сургууль:

Сургуулийн өмнөх насны боловсролын байгууллага (цэцэрлэг) -1

Бага сургууль (ерөнхий боловсролын бага сургууль) -2;

Дунд сургууль (тусгай дунд буюу техникум, техник мэргэжлийн сургууль болон мэргэжлийн анхан шатны болон ерөнхий боловсролын 8, 10 жилийн сургуулиуд)-3;

Бусад (дээрхи ангилалд хамрагдаагүй бусад сургууль, ж:шашины)-4;
Мэдэхгүй -9.

Анги: Сургуульд одоо сурч байгаа ангийн дугаарыг бичих ба мэдэхгүй бол 99 гэж бичнэ.

Асуулт 21-22. Сүүлийн жилд сургууль, цэцэрлэгт явсан уу? 1998-1999 оны хичээлийн жилд ямар нэгэн сургууль, цэцэрлэгт сурч байсан бол 1-ийн тоог дугуйлаад, сурч байсан сургууль ангийг 22-р асуултанд хариулна. Хэрэв цэцэрлэг, сургуульд хамрагдаагүй бол 2-ийн тоог дугуйлаад дараагийн гишүүнээс асуултыг эхлэн асуу.

1.4. Хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлт

Энэ бүлгийн асуулгыг 5-18 настай хүүхдийн (үүнд 5-аас 18 настай хүүхэд хамаарна) эхээс /асрагч/ асууна. Энэ асуулгаар хүүхдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн байдлыг судлана.

Асуулт 1. Хүүхдийн хувийн дугаар. Энэ бүлгийн асуулганд хамрагдвал зохих 5-17 насны хүүхдүүдийг өрхийн ам бүлийн байдал 1.2 дэд бүлгийн 6 дугаар баганын бичилтийг үндэслэн тодорхойлж хүүхэд тус бүрийн хувийн дугаарыг энэ 1-р баганад бичнэ.

Асуулт 2. Хүүхдийн нэр. Судалгаанд хамрагдах хүүхдийн нэрийг өрхийн ам бүлийн байдал 1.2 дэд бүлгийн 2 дугаар баганаас хуулбарлан бич. Ингэснээр ярилцлага хийх үед будлиан үүсгэхгүй байх боломжтой.

Асуулт 3-3а. Сүүлийн долоо хоногт ... (нэр) энэ өрхийн гишүүн бус хэн нэгэнд эсвэл байгууллагад ажил хийсэн үү? Хаана ажилласан бэ?

Хүүхэд хөдөлмөр эрхэлсэн гэж хариулсан тохиолдолд түүнээс төлбөртэй хөдөлмөр эрхэлсэн эсэхийг лавлан асууж, төлбөртэй хөдөлмөр эрхэлсэн бол 1-ийн тоог, төлбөр аваагүй бол 2-ын тоог дугуйл. Төлбөр гэдэг нь ажлын хөлс, шагнал, тухайлбал тэр хүүхдэд болон түүний гэр бүлд нь бэлэн мөнгө, бараа өгсөн эсвэл ямар нэг үйлчилгээ үзүүлснийг хэлнэ. 1 эсвэл 2-ын тоог дугуйлсан бол чухам ямар чиглэл, салбарт ажилласныг асууж хамаарах салбарын холбогдох шифрийг бичнэ. Хэрэв 3-р асуултанд үгүй, ажил хийгээгүй гэж хариулвал 3-ын тоог дугуйлаад 5 дугаар асуулт руу оч. Алгассан асуултуудыг дарж зур.

Асуулт 4 Сүүлийн долоо хоногт өрхийн гишүүн бус хэн нэгэнд хэдэн цаг ажилласан бэ?

Сүүлийн долоо хоногт өрхийн гишүүн бус хэн нэгэнд болон байгууллагад хүүхдийн ажилласан цагийн нийлбэр дүнг бичээд 6 дугаар асуулт руу оч. Ингэхдээ асуугаагүй орхисон асуултуудыг зураасаар дарна. 'Сүүлийн 7 хоногт [долоо хоногийн өдөр]' гэдэг үгийн утгыг асран хүмүүжүүлэгч хүн нь зөв ойлгосон гэдгийг баттай мэдэх хэрэгтэй. Өөрөөр хэлбэл Боловсролын бүлэгт тодорхойлсонтой адил өнөөдөр бол долоо хоногийн хэддэх өдөр вэ гэдгийг тодорхой хэлж, сүүлийн 7 хоногийг тодорхойл. Хэрэв тэр хүүхэд хэд хэдэн төрлийн ажил хийсэн байвал энэ бүх төрлийн ажил хийхэд нийтдээ хэдэн цаг зарцуулсаныг бүртгэнэ.

Асуулт 5-5а. Сүүлийн жилд өрхөөсөө гадуур ямар нэг ажил хийсэн үү? Хэрвээ ажилласан бол хаана ажил хийсэн бэ?

Хэрэв 'тийм, ажилласан' гэвэл хийсэн ажлын хөлс авсаныг лавлаад төлбөр авсан бол 1-ийн тоог, төлбөр аваагүй бол 2-ын тоог дугуйл. Хэрэв хүүхэд ажил хийсэн бол ямар төрлийн ажил хийснийг тодруулж асуултанд бичигдсэн төрлүүдээс холбогдох шифрийг бичнэ.

Асуулт 6-7. Сүүлийн долоо хоногт ...[нэр] нь гэрийнхээ ажилд тусалсан уу? (тухайлбал: хоол хийх, дэлгүүр явах, цэвэрлэгээ хийх, хувцас угаах, ус зөөх, хүүхэд харах гэх мэт) Хэдэн цаг зарцуулсан бэ?

Хүүхэд гэрийнхээ ажилд туслаж хоол бэлтгэсэн, дэлгүүр явсан, дүүгээ асарсан, гэрээ цэвэрлэсэн, ус зөөсөн, г.м ажил хийсэн гэж хариулбал 1-ийн тоог дугуйлаад 7 дугаар асуултыг асуу. Энэ бүх ажлыг долоо хоногийн туршид хийхэд хэдэн цаг зарцуулсныг асууж ажилласан цагийн нийлбэр дүнг 7-р асуултанд бичнэ. Хэрэв 'үгүй' бол 2-ын тоог дугуйлаад 8 дугаар асуултыг асуух ба асуугаагүй орхисон асуултуудыг зураасаар дарна.

Асуулт 8-10. Сүүлийн долоо хоногт [нэр] нь орх, гэрийнхээ үйлдвэрлэл, бизнесийн бусад ажил (тухайлбал мал маллах, захиалгат болон худалдах зүйл оёх, г.м өрхийн үйлдвэрлэл бизнесийн ажил) хийж байсан уу? Хэдэн цаг ажилласан бэ? Хэрэв өрхийнхөө орлого олох зориулалттай тийм ажилд туслалцаж байсан бол 1-ийн тоог дугуйлаад 9 дүгээр асуултыг асуу. Хэрэв 'үгүй' бол 2-ын тоог дугуйлаад дараачийн дугаарт бүртгэгдсэн хүүхдээс энэ 1.4 дэд бүлгийн асуултыг эхнээс нь асуу. 'Өрхийн бусад ажил' гэдэг нь гэр ахуйн ажлаас гадна бусад ажилд тухайлбал өрхийн орлого бүрдүүлэх, үйлдвэрлэл явуулахад туслах, өрхийн мал маллах эсвэл гэр бүлийн бизнесийн үйлдвэрт ажиллахыг хамааруулна. Ажилласан цагийн тоог бич. Өрхийн бизнесийн үйлдвэрлэл аль салбарт хамаарахыг асууж тодорхойлон холбогдох шифрийг бичнэ.

I.5. Эхийн эндэгдэл

Эхийн эндэгдэлд жирэмсэн эмэгтэйчүүдийн нас баралт, хүүхэд төрүүлэх үеийн нас баралт, төрсөний дараахи үеийн нас баралтыг хамруулна. Төрсөний дараахи үеийн нас баралтанд төрсөний дараахи 6 долоо хоногт нас барсан эхчүүдийг хамруулна.

Энэ бүлгийн асуулганд судалгаанд хамрагдсан өрхийн 15 болон түүнээс дээш насны (гэрлэсэн болон гэрлэж байсан) бүх гишүүд хамаарна.

Энэ бүлгийн асуулгаар судалгаанд хамрагдаж байгаа өрхийн гишүүдээс түүний нэг эхээс төрсөн эгч эмэгтэй дүүсийн талаар асуух болно. Иймээс эгч дүүс гэдэгт эх нэгтэй эгч, эмэгтэй дүүсийг хамруулж ойлгохыг анхаар. Энэ бүлгийн 4-9 асуултыг 2 оронтой тоогоор нөхнө.

Асуулт 1-2. Хувийн дугаар, нэр: Тухайн өрхийн 15 ба түүнээс дээш насны бүх гишүүдийн хувийн дугаар, нэрсийг өрхийн ам бүлийн байдал I.2. Маягтаас хуулан бич. Өрхийн насанд хүрэгчдийг бүрэн бичсэний 15 болон түүнээс дээш насны гэр бүлтэй байгаа болон гэрлэж байсан гишүүдийг ярилцлаганд хамруулахаар сонгоно. Өрхийн насанд хүрсэн гишүүн бүрээс 3-8 -р асуултуудыг асууж, цаашид ярилцлагыг эхний хүнтэй хийж дууссаны дараа дараагийн хүнтэй хий. Өрхийн насанд хүрсэн хүн бүрийн нэрийг хувийн дугаар бүрийн харалдаа 2-р баганад бичнэ.

Асуулт 3. Энэ итгэмжлэгдсэн хүн тань мөн үү?

Асуулганд хамрагдвал зохих аль нэг гишүүн судалгааны үед эзгүй байвал түүний талаар мэдээлэл өгөх боломжтой энэ өрхийн өөр хэн нэгнээс асуу. Хэрэв тухайн гишүүн асуулганд бүрэн хариулт өгөх боломжтой бол 1-ийн тоог, үгүй (2) гэж хариулвал холбогдох шифрийг дугуйлж, асуулт 5 руу оч.

Асуулт 4. Төлөөлөн хариулагчийн хувийн дугаар.

Харин бусдын өмнөөс асуултанд хариулсан хүний хувийн дугаарыг асуулгын 4-р баганад бичнэ.

Асуулт 5. Та нэг эхээс төрсөн хэдэн эгч, (эмэгтэй) дүүтэй вэ?

Энэ асуултаар судалгаанд хамрагдагч нь хэдэн эгч, эмэгтэй дүүтэй байгаа болон байсныг асууж тодорхойлно. Тэгэхээр судалгаанд хамрагдагчтай нэг эхээс төрсөн түүний эгч, эмэгтэй дүүгийн талаар (гэдний хаана амьдардаг болон одоо байгаа, нас барсан эсэхээс үл хамаарч) асууж байгаа гэдгийг ойлгох хэрэгтэй. Хэдийгээр эгч, дүүс ч гэсэн нэг эхээс төрөөгүй бол энэ асуултанд хамаарахгүй гэдгийг анхаар. МЭДЭХГҮЙ (99) гэсэн хариултыг зөвхөн судалгаанд хамрагдагч өөрөө болон бусдыг төлөөлөн хариулт өгөх эрхтэй хүнийг хэлсэн тохиолдолд л хүлээн ав.

Асуулт 6. Та 15 болон түүнээс дээш насны хэдэн эгч, дүүтэй вэ ?

Үүнд 15 болон түүнээс дээш насны одоо амьд сэрүүн байгаа болон 15 болон түүнээс дээш насандаа нас барсан эгч, дүү хамаарна. Энэ асуултын хариулт нь 5-р асуултын хариултаас бага байх ёстой.

Асуулт 7. 15 ба түүнээс дээш настай эгч, дүү нараас тань хэд нь одоо амьд сэрүүн байгаа вэ?

15 болон түүнээс дээш насны эгч дүүсээс (эмэгтэй) одоо амьд сэрүүн байгааг асууж, тоог (нийлбэрийг) бич. МЭДЭХГҮЙ (99) гэсэн хариултыг зөвхөн судалгаанд хамрагдагч өөрөө болон бусдыг төлөөлөн хариулт өгөх эрхтэй хүнийг хэлсэн тохиолдолд л хүлээн авна.

Асуулт 8. 15 ба түүнээс дээш настай эгч, дүү нараас тань хэд нь нас барсан бэ?

15 болон түүнээс дээш насандаа нас барсан эгч, (эмэгтэй) дүүсийн тоог (нийлбэрийг) бич. Тайлбар: 8-р асуултын хариулт нь 6-р асуултын хариулттай ижил буюу түүнээс бага байна.

МЭДЭХГҮЙ (99) гэсэн хариултыг зөвхөн судалгаанд хамрагдагч өөрөө болон бусдыг төлөөлөн хариулт өгөх эрхтэй хүнийг хэлсэн тохиолдолд хүлээн авна.

Асуулт 9. Нас барсан тэдгээр эгч, дүүс нарын хэд нь төрөхийн улмаас (жирэмслэлт, эсвэл хүүхэд төрүүлэх болон төрсний дараахи 6 долоо хоногт) нас барсан бэ?

Энэ асуултаар 8-р асуултанд өгсөн хариултын дагуу түүний хэд нь дараахи 3 төрлийн хугацаанд нас барсныг тодорхойлно. Үүнд: жирэмсэн үедээ, хүүхэд төрүүлэх үед, эсвэл төрсөний дараахь 6 долоо хоногт. Энд анхаарах хоёр чухал зүйл байна. Нэгдүгээрт: хариулагч нь зөвхөн дээрхи гурван төрлийн хугацаанд нас барсан эгч, дүүсээ тодорхойлж хариулах хэрэгтэй.

I.6. Тахир дутуу хүүхдүүд

Энэ бүлгийн асуулгыг тухайн өрхөд амьдарч байгаа 18 хүртэл насны хүүхдүүдийн эх болон асрагч нараас асуу.

Асуулт 1-2. Хувийн дугаар, нэр Тухайн өрхийн 15 ба түүнээс дээш насны бүх гишүүдийн хувийн дугаар, нэрсийг Өрхийн ам бүлийн байдал I.2. Маягтаас хуулан бич.

Асуулт 3.Таны хүү/охин оюун ухааны болон бие эрхтний ямар нэгэн согогтой юу?

Асуулт бүрээр тохирох шифрийг дугуйл.

Асуулт 4. Бусад хүүхдүүдтэй харьцуулахад бие эрхтний согогтой юу? Өрхийн бага насны хүүхэд бие эрхтний төрөлхийн болон олдмол согогтой эсэх нь илт мэдэгдэхээр бол шууд тэмдэглэх, мэдэгдэхгүй тохиолдолд маш эвтэйхэн асуу. Бий гэсэн тохиолдолд 1, байхгүй бол 2-ийн тоог дугуйл.

Асуулт 5. Өдөр болон шөнийн цагаар харааны согогтой юу? Өрхийн бага насны хүүхэд харааны хүндрэлтэй эсэх нь илт мэдэгдэхээр бол шууд тэмдэглэх, мэдэгдэхгүй тохиолдолд маш эвтэйхэн байдлаар асууж тодруул. Хол, ойрын харах чадвар муу, нүдний өвчтэй г,м байж болно. Муу хардаг 1, хараагүй 2, Үгүй 3- гэж холбогдох тоог дугуйл.

Асуулт 6. Энэ хүүхдэд сонсох эрхтний согогтой юу? Өрхийн бага насны хүүхэд сонсголын эрхтний төрөлхийн болон олдмол согогтой эсэх нь илт мэдэгдэхээр бол шууд тэмдэглэх, мэдэгдэхгүй тохиолдолд маш эвтэйхэн байдлаар асуу. Сонсголын аппарат хэрэглэдэг, эсэх, сонсгол муутай, огт сонсдоггүй байж болно.Холбогдох тоог дугуйл.

Асуулт7. Оюун ухааны хомсдолтой юу? Тухайн хүүхэд ямар нэг зүйлийг хүний хий гэсний дагуу хийдэг эсэх, хүний хэлснийг бүрэн ойлгодог бол Тийм 1, үгүй бол 2-ийн тоог дугуйл.

Асуулт 8. Заримдаа татаж унаж, ухаан алддаг уу?
Унадаг, ухаан алддаг бол Тийм-1, Үгүй бол 2-ийн тоог дугуйл.

Асуулт 9.Байнга эмчилгээ хийлгэдэг үү? Байнгын эмчийн хяналт, эмчилгээнд байдаг бол 1, үгүй бол 2-ийн тоог дугуйл.

Асуулт 10. Эмчилгээ ямар үр дүнд хүрч байна вэ? Энэ асуултыг нөхөн сэргээх эмчилгээ, үйлчилгээ хийлгэсэн хүүхдээс асууж зохих шифрийг дугуйлна.

Асуулт 11. Хүүхэд цаашид бусдын тусламжгүйгээр амьдарч чадах уу? Энэ асуултыг тахир дутуу хүүхдээс асууж зохих шифрийг дугуйл.

Асуулт 12. Ямар нэгэн тусламж, аппарат хэрэглэдэг үү? Энэ асуулгад Сонсголын аппарат, тэргэнцэр, хиймэл эрхтэн зэргийг хэрэглэдэг эсэхийг асууж нөхнө.

1.7. Ундны усны болон ахуйн ариун цэврийн байгууламжийн хангамж

Асуулт 1 Танайх ундны усаа хаанаас авдаг вэ ?

Өрхийн гишүүдийн ундны усны хангамж нь найдвартай эсэхийг тодорхойлоход энэ асуултын зорилго оршино. Ундны усаа хангамжийн хэд хэдэн эх үүсвэрээс авдаг бол гол төлөв ямар эх үүсвэрээс авдгийг тодорхойлохыг хичээж түүний харгалзах шифрийг дугуйл. Хэрэв ундны усны эх үүсвэр нь улирлаас шалтгаалан янз бүр байдаг бол ярилцлага хийж байгаа тухайн улиралд ямар эх үүсвэрээс ус авч байгааг сонгож, холбогдох шифрийг дугуйл. **Хариултанд** дараахь шифрийг ашигла. Үүнд:

1. ус түгээх төвлөрсөн системээс
2. усыг хоолойгоор сууцанд түгээдэг
3. усан сангаас
4. насостой худгаас
5. хамгаалалттай худгаас
6. хаврын хайлсан хамгаалалттай уснаас
7. борооны ус
8. савласан ариутгасан ус
9. хамгаалалтгүй худгаас
10. хаврын хайлсан хамгаалалтгүй уснаас
11. гол, горхи
12. тээврийн усан хангамжаас
13. бусад
99. Хариу аваагүй, мэдэхгүй

Асуулт 2 Ундны усаа ус түгээх цэгээс авахад хэдэн цаг зарцуулдаг вэ ?

Энэ асуултаар гэрээс ус түгээх цэг хүрэх зай, улмаар хэрэгцээний усаа бэлтгэхэд ямар хугацаа зарцуулдагийг тодорхойлох зорилготой. Тээврийн ердийн хэрэгслээр усны цэгт очиж, ээлж дараалал хүлээгээд ус аваад гэртээ ирэхэд хэдэн цаг зарцуулдагийг тэмдэглэж авна (энэ хугацааг минутаар хэмжиж, шаардлагатай бол цагийг минутанд шилжүүл). 100 минутаас доош байвал эхлээд 0 бичээд дараа нь минутыг тэмдэглэ. Тухайлбал 060 эсвэл 090 гэх мэт байна. Хэрэв тухайн өрх ус түгээх төвлөрсөн системд холбогдсон, эсвэл гэрт нь зөөврийн ус хүргэдэг бол 888 □ийн тоог, 'Мэдэхгүй' гэж хариулбал 999 гэсэн тоог тус тус дугуйл.

Асуулт 3 Ариун цэврийн байгууламжийн (жорлонгийн) төрөл. Танайх ямар төрлийн жорлон хэрэглэдэг вэ?

Энэ асуултаар өрхийн гишүүдийн хэрэглэж буй ариун цэврийн байгууламжийн нөхцөл байдалд үнэлгээ өгнө. Асуугаагүй асуултыг зураасаар дарна. Бохирын сувагт буюу бохир усны нэгдсэн

системд холбогдсон бол 1, усаар угаагддаг суултууртай жорлон ашигладаг -2, сайжруулсан гадна жорлонтой бол-3, ердийн гадна жорлон -4, Ухсан нүх -5, хувин саванд -6, бусад -7 -ийн тоог тус тус дугуйл. Агааржуулалттай сайжруулсан гадна жорлон бол задгай жорлонг бодоход үнэр гаргахгүй нөхцөлтэй байдаг (гол төлөв хоолойтой). Түгээмэл ашигладаг гадна жорлон бол агааржуулагчгүй байдаг.

Асуулт 4 *Ариун цэврийн байгууламж (жорлон) хаанаа байдаг вэ?*

Өрхийн жорлон нь сууц дотроо, эсвэл сууцны гадна үндсэндээ байрладаг. Байшин сууц нь дотор байрладаг бол 1, ердийн байшин болон гэр сууцны жорлон нь сууцны гадна гэхдээ тухайн өрхийн эзэмшиж байгаа талбай дээр байрладаг. Ийм жорлонтой бол 2-ийн тоог тус тус дугуйл. Энэ хоёроос өөр тохиолдолд 3-ийн тоог дугуйл.

Асуулт 5 *Хүүхдүүдийн (0-3 насны) ялгадасыг хааш нь зайлуулдаг вэ ?*

Ахуйн ариун цэврийн шаардлагад тохирохгүй аргаар бага насны хүүхдүүдийн ялгадасыг хаях явдал бол өвчин үүсгэхтэй шууд холбоотой байдаг. Иймд уг асуултыг асууснаар тухайн өрхийн хувьд үүнийг яаж зайлуулдагийг тодорхойлох юм. Өгсөн хариултын дагуу зохих шифрийг олж дугуйл. Хэрэв ийм насны хүүхдүүд тухайн айлд байхгүй бол асуултанд 'хамааралгүй' гээд 8 тоог дугуйл.

I.8. Иоджуулсан давсны хэрэглээ.

Судалгаанд хамрагдсан өрхийн хүнсэндээ хэрэглэж байгаа давсны найрлага, иоджуулалтын түвшинг тогтооно.

Асуулт 1 *Танай хүнсэндээ хэрэглэж буй давсны иоджуулалтын байдлыг шалгаж үзье.*

Давсыг шинжлэхдээ энэ талаар өгсөн сургалтын зааварчилгыг баримтлах ба шинжилгээний дүн сөрөг (тухайлбал иодын агуулга нь 0PPM үзүүлэлттэй эсвэл ямар ч өнгөгүй байсан) байвал 1-ийн тоог дугуйл (энэ нь иоджуулаагүй давс болно). Хэрэв шинжилгээгээр иодын агуулга нь 15 PPM-ээс доош байвал (өнгө муутайбайна) 2-ын тоог дугуйл. Шинжилгээний дүн эерэг (15 PPM ба түүнээс дээш мөн тод өнгөтэй байсан) бол 3-ын тоог дугуйл. Тухайн айлд давс байхгүй бол 'хамааралгүй' гэсэн утгатайгаар 8-ын тоог, давс байгаад түүнийг ямар нэгэн шалтгаанаар шинжлүүлээгүй бол 9-ийн тоог тус тус дугуйл.

Ярилцлагаа дуусгаад өрхийн гишүүдэд талархал илэрхийлнэ.

II. ЭМЭГТЭЙЧҮҮДИЙН ТАЛААРХИ АСУУЛГА

Ярилцлага авагч нар энэ бүлгийн асуулгыг бүрэн авахын тулд асуулганд хариулагч нартай маш эелдэгээр харьцаж, асуулгыг эхлэхийн өмнө өрхийн бусад гишүүдийг гэрээс түр гарч байхыг хүс. Ярилцлага авах үед эхийн болон тав хүртэлх насны хүүхдүүдийн биеийн байцаалт, төрсөний гэрчилгээ, эрүүл мэндийн дэвтэр зэрэг бичиг баримтууд шаардлагатай болно. Иймд асуулгыг эхлэхийн өмнө дээрхи бичиг баримтыг бэлтгэсэн байхыг эхээс хүснэ.

Эмэгтэйчүүдийн судалгааны асуулгыг хүн тус бүрээр асууж нөхнө.

II.1. Эмэгтэйчүүд (Энэхүү асуулгад 15-49 насны нийт эмэгтэйчүүдийг хамруулна)

Асуулт 1. Хувийн дугаар. Судлагдаж байгаа өрхийн 15-49 насны эмэгтэйчүүдийг "Өрхийн ам бүлийн байдал 1.2" дэд бүлгийн 5-р асуултын хариултыг үндэслэн тодорхойлж, энэ насны эмэгтэйчүүдийн хувийн дугаарыг энд бичнэ.

Асуулт 2. Эмэгтэйн нэр. Судалгаанд хамрагдсан эмэгтэйчүүдийн нэрийг өрхийн судалгааны асуултын Өрхийн ам бүлийн байдал бүлгийн 2-р баганаас хуулан бич. (Асуултын явцад хооронд нь хольж, андуурахгүй байхын тулд нэрийг бичнэ)

Асуулт 3А-3В. Эмэгтэйн төрсөн он, сар, түүний бүтэн нас. Судалгаанд хамрагдсан 15-49 насны тухайн эмэгтэйн төрсөн он, сарыг асууж, асуултын маягтанд нөхөхдөө эхлээд сар, дараа нь оныг бич. Хэрэв тухайн эмэгтэй төрсөн он, сараа тодорхой мэдэхгүй бол 999999 гэсэн тоог дугуйлж, 3В асуултыг асууж түүнийг насныг бич. Эмэгтэйн насыг тодорхойлохын тулд ярилцлага авагч Та янз бүрийн аргаар оролдого хийх хэрэгтэй. Та хэдэн насандаа гэрлэсэн бэ?. Анхны хүүхдээ төрүүлэхдээ хэдэн настай байсан бэ гэх мэтээр асуу. / Мэдээж хүүхэд нь одоог хүртэл эсэн мэнд байгаа тохиолдолд Та хүүхдийнх нь насаар тэр эмэгтэйн насыг тодорхойлж болно/. Түүнчлэн тэр эмэгтэйн насыг өрхийн гишүүн хэн нэгний настай холбон тодорхойлж болно.

II.2. Хүүхдийн эндэгдэл.

(Энэ асуулганд 15-49 насны эмэгтэйчүүдийг хамааруулна). Энэ бүлгийн асуултаар хүүхдийн эндэгдлийн түвшинг тодорхойлох учир судалгаанд хамрагдагчид, асуултын агуулгыг бүрэн ойлгож, түүнд яаж хариулах талаар сайтар ойлгосон байх нь чухал. Хүүхэд төрүүлсэн эхийн хүүхэд нь эхтэйгээ хамт амьдарч байгаа болон төрөөд эндсэн эсэхээс үл хамаарч эмэгтэйчүүдийн нийт төрөлтийн талаар мэдсэн байх шаардлагатай. Түүнчлэн эсэн мэнд төрсөн (төрөхдөө амьсгаатай байсан, урт, богино ямар нэг хугацаагаар амьдарсан) хүүхдийн талаар мэдэх шаардлагатай. Тухайн эмэгтэйн төрүүлсэн хүүхэд одоо эхтэйгээ хамт амьдарч байгаа эсэх мөн хүүхэд төрснийхөө дараа урт богино ямар нэг хугацаагаар амьдарсан эсэхээс үл хамаарч тухайн эмэгтэй амьдралынхаа туршид хэдэн удаа жирэмслэсэн болон хэдэн хүүхэд төрүүлснийг тодорхойлно. Хамгийн чухал нь тухайн эхийн төрүүлсэн хүүхдийн талаар л сонирхож байна гэдгийг сайтар тайлбарла.

Асуулт 1. Та амьдралынхаа туршид хүүхэд төрүүлж байсан уу?

Хүүхдийн эндэгдэл болон асуултын зарим дэд бүлгийн мэдээллийг тухайн эмэгтэйгээс авах эсэхийг тодорхойлоход энэ асуулгыг ашиглана. Хэрэв тэр эмэгтэй Тийм гэж хариулбал 1-ийн тоог дугуйлаад 2-р асуулт руу яв. Хэрэв тэр эмэгтэй Үгүй (2), би хэзээ ч хүүхэд төрүүлж байгаагүй гэж хариулсан тохиолдолд тэр эмэгтэй амьд төрөлт гэдгийг зөв ойлгосон эсэхийг шалга. *Жишээ нь: төрсөний дараа өчүүхэн богино хугацаагаар ч гэсэн амьдарч, амьсгалж, чарлаж байсан хүүхдийн талаар л би ярьж байна* гэх мэтээр тодруулахыг оролд. Хэрэв Үгүй гэж хариулсан хэвээр бол 2-ийн тоог дугуйлж, энэ дэд бүлгийн бусад асуулгыг асуулгүйгээр орхиж, жирэмслэлтээс хамгаалах арга, хэрэгслийн хэрэглээ гэсэн дараагийн дэд бүлэг рүү оч. Наад зах нь нэг удаа төрсөн эмэгтэйчүүдээс дараах асуултыг асуу. (Хүүхэд эсэн мэнд байгаа эсэхээс үл хамаарна)

Асуулт 2-2А. Та анхны хүүхдээ хэдэн онд төрүүлсэн бэ?

Анхны төрөлтийн он, эсвэл анхны хүүхдийн төрсөн оныг тогтоохын тулд боломжтой бүх асуулгыг тавьж шалга. Тухайн эмэгтэй анхны хүүхдээ төрүүлсэн хугацаагаа сайн мэдэж байвал он, сар, өдрийг асуугаад эхлээд төрүүлсэн өдрийг, дараа нь сар, оныг бич. Харин анхны төрөлтийн хугацаагаа мэдэхгүй бол 9999999-ийн тоог дугуйл.

2.В. Хэдэн жилийн өмнө анх төрсөн бэ?

Түүний анхны төрөлтийн хугацааг тодорхойлохын тулд Та хэдэн жилийн өмнө анхны хүүхдээ төрүүлсэн бэ? Гэж асуугаад судалгаа авч байгаа өдрөөс урагш нь тоолж бүтэн жилийг тодорхойлон бич.

Асуулт 3 Төрүүлсэн хүүхдүүд тань одоо Таньтай хамт амьдардаг уу?

Төрүүлсэн охид, хүүгүүдээс одоо эхтэйгээ хамт амьдарч байгаа эсэхийг асуу. Хүүхдүүдээс нь хамт амьдарч байгаа бол 1-ийн тоог, хүүхдүүдийн хэн нэг нь хамт амьдардаггүй бол 2-ийн тоог бичиж, дараагийн асуултыг алгасч асуулт 5 руу оч. Алгассан асуултыг зурж тэмдэглэ.

Асуулт 4 *Таны төрүүлсэн хэдэн хүүхэд тань одоо Тантай хамт амьдардаг вэ?*

Хүүхдүүд нь эхтэйгээ хамт амьдардаг гэж 3-р асуултанд хариулсан тохиолдолд түүний төрүүлсэн хэдэн хүүхэд эхтэйгээ хамт амьдарч байгааг асууж, хамт амьдарч байгаа хүү, охидын тоог тус тусад нь бич. Хэрэв тухайн эх хүү (охин) төрүүлээгүй, эсвэл төрүүлсэн хүү (охин) нь хамт амьдардаггүй бол хамт амьдардаг хүүгийн (охидын) тоог бичих газарт 00 гэж бичнэ. Энд бид тухайн эмэгтэйн зөвхөн өөрийнх нь төрүүлсэн хүүхдийн талаар ярилцаж байгаа гэдгийг санаарай. Бусдаас өргөж авсан эсвэл нөхрийн дагавар болон бусад хүүхэд энд хамаарахгүй.

Асуулт 5 *Таны төрүүлсэн хүүхдүүдээс тусдаа амьдарч байгаа хүүхэд бий юу?*

Төрүүлсэн хүүхдүүдээс нь одоо эсэн мэнд байгаа гэхдээ эхтэйгээ хамт амьдардаггүй хүү, охидын талаар асууна. Ж: Тэд хамаатан, төрөл садныдаа тусдаа амьдардаг, эсвэл бусдад өргүүлсэн мөн өсөж том болоод өрх тусгаарласан байж болох юм. Хамгийн гол нь энд эндсэн, нас барсан хүүхдийг хамруулахгүй. Энэ асуултанд Байхгүй гэж хариулбал дараагийн асуултыг орхин асуулт 7-г асуу. Алгассан асуултыг зурж тэмдэглэ.

Асуулт 6. *Таны төрүүлсэн хүүхдүүдээс хэдэн хүүхэд таниас тусдаа амьдардаг вэ?*

Хэрэв асуулт 5-д Бий гэж хариулсан бол эхээсээ тусдаа амьдардаг хүү, охидын тоог асууж, хүү, охиноор нь ялган бич. Хэрэв тухайн эх нь хүү (охин) төрүүлээгүй, эсвэл төрүүлсэн хүү (охин) нь хамт амьдардаг бол хамт амьдардаггүй хүүгийн (охидын) тоог бичих газарт 00 гэж бичнэ. Энд бид тухайн эмэгтэйн зөвхөн өөрийнх нь төрүүлсэн хүүхдийн талаар ярилцаж байгаа гэдгийг санаарай. Бусдаас өргөж авсан эсвэл нөхрийн дагавар болон бусад хүүхэд энд хамаарахгүй.

Асуулт 7. *Амьд төрөөд эндсэн хүүхэд бий юу?*

Таны төрүүлсэн хүүхдүүдээс (хүү, охин) тодорхой хугацаагаар амьдраад нас барсан хүүхэд бий юу гэж асууна. Нас барсан хүүхдийн талаар асуух нь маш хүнд эмзэг боловч ийм асуулт тавих нь зайлшгүй шаардлагатай. Ярилцлага өгч байгаа зарим нь багадаа эндсэн хүүхдийн талаар санахгүй байгаад энэ асуултанд Үгүй гэж хариулж болох учир төрөөд хэдхэн хором амьд байсан эсвэл төрсөний дараа уйлж, дуугарч байгаад эндсэн хүүхэд байсан уу гэж тодруулан асууж, шалгах. Зарим тохиолдолд энэ асуултанд хариулахыг хүсэхгүй байх мөн бусдыг хүнд, эвгүй байдалд хүргэж болно. Ийм тохиолдолд үнэхээрийн энэрэнгүй байж, энэ асуулт нь үнэхээрийн хүнд, хэцүү зүйл гэхдээ манай асуулганд их чухал ач холбогдолтой болохыг хэлж тайлбарла.

Асуулт 8. *Хэдэн хүүхэд эндсэн бэ ?*

Хэрэв 7-р асуултанд Бий гэж хариулсан бол энэ асуултыг асууж эндсэн хүү, охины тоог бич. Хэрэв эндсэн охин, хүү байхгүй, мөн ерөөсөө охин, хүү төрүүлээгүй бол холбогдох мөрөнд 00 гэж бич.

Асуулт 9.10 *Бүгд хэдэн хүүхэд төрүүлсэнийг ярилцлага авагч өөрөө дүгнэж бич.* 4,6 болон 8-р асуултын хариултад бичигдсэн тооны нийлбэрийг энд бичнэ. Та амьдралынхаа хугацаанд __ хүүхэд (төрүүлсэн хүүдүүдийн тоог нэмж гарга) төрүүлсэн байна. Энэ үнэн үү? гэж хариулагчаас хүүхдийн тоо зөв эсэхийг лавлаж асууна. Хэрэв Буруу байна гэвэл эхлээд нийлбэрийг шалга, дараа нь өмнөх асуултын хариунуудыг шалга. Жишээлбэл: асуулт 4-өөс эхлэн асуу: **Таны 2 хүү, 1 охин тантай хамт амьдарч байна, энэ зөв үү?** гэх мэтээр 6 ба 8 -р асуултыг асууж хяна. Хариулт зөв бол асуулт 9-д нийлбэр дүнг шалгаад, дараа нь асуулт 11 рүү оч.

Асуулт 11 *Та ... удаа төрсөн байна. Хамгийн сүүлчийн хүүхдээ хэзээ төрүүлсэн вэ? (Сүүлчийн хүүхэд одоо эсэн мэнд байгаа эсэхээс үл хамаарна)*

Энэ асуулгаар эмэгтэйчүүдээс дараагийн бүлгийн асуултыг асуух шаардлагатай эсэхийг тодорхойлно. Иймээс эмэгтэй сүүлийн нэг жилд хүүхэд төрүүлсэн эсэхийг лавлан асууж, хүүхэд төрүүлсэн бол дараагийн **II.3** дэд бүлгийн Татрангийн эсрэг ТТ вакцины асуултыг, хэрэв энэ хугацаанд хүүхэд төрүүлээгүй бол жирэмслэлтээс хамгаалах арга, хэрэгслийн хэрэглээ **II.5** дэд бүлгийн асуултыг асуу.

****Энэ хугацааг судалгаа явуулж байгаа хугацаатай уялдуулан шалгах хэрэгтэй.** Судалгааны асуулгын дараагийн хоёр бүлэгт судалгааны буюу сүүлийн жилд төрсөн хүүхдийн талаар асуулга авна. Судалгаа эхэлж байгаа сарын, болон энэ судалгаа явж байгаагийн өмнөх жилийг бичнэ. Жишээ нь: Судалгаа хугацаа: 1999 оны 5-р сараас 2000 оны 5-р сар байна.

II.3. Татрангийн эсрэг -ТТ вакцинжуулалт

Энэ бүлгийн асуулгаар эхийг вакцинжуулснаар нялхсыг татрангаас яаж хамгаалж байгаа талаархи мэдээллийг цуглуулах зорилготой. Жирэмсний эхний үе эсвэл төрөхөөс өмнө ТТ вакцин хийлгэвэл

нярайн татрангаас хүүхдээ хамгаалахад хялбар. Энэ асуултыг судалгааны хугацаанд төрөөд ямар нэг хугацаагаар амьдарсан хүүхэдтэй эхээс асууна.

Асуулт 1. Танд вакцин хийлгэсэн карт, аль эсвэл өөр баримт бичиг бий юу?

Вакцин хийлгэсэн тухай бүртгэл, карт, дэвтэр байгаа эсэхийг асууж, тэрхүү баримтыг үндэслэн хариултыг нөхнө. Хэрэв карт, эрүүл мэндийн дэвтэр дээр бүх зүйл тодорхой байвал дараагийн асуултуудын хариултыг энэ дэвтрийг үндэслэн шууд нөхөж бич. Хэрэв эрүүл мэндийн дэвтэр, бусад бичиг баримт байхгүй бол татрангийн эсрэг вакциныг хамгийн сүүлд хэдэн жилийн өмнө хийлгэсэн болон ийм тариаг тухайн эх амьдралынхаа туршид хэдэн удаа, ямар хэмжээгээр хийлгэснийг асууж, бичнэ. Энэ вакциныг хийлгэсэн тухай карт, эрүүл мэндийн дэвтрийг үзсэн бол 1, вакциныг хийлгэсэн гэхдээ бүртгэлийг үзээгүй бол 2-ын тоог дугуйл. Харин вакцин хийлгээгүй бол 3, хийлгэсэн эсэхээ мэдэхгүй бол 4-ийн тоог тус тус дугуйл.

Асуулт 2. Сүүлчийн хүүхдээ тээж байх үедээ саа, татрангийн эсрэг тарилга хийлгэж байсан уу?

Хэрэв "Тийм" гэж хариулсан бол 1-ийн тоог дугуйл. Хэрэв "Үгүй-2" эсвэл "Мэдэхгүй-9" гэж хариулсан бол холбогдох шифрийг дугуйлж, асуулт 4-рүү оч. Алгассан асуултуудыг зурж тэмдэглэ.

Асуулт 3. Сүүлчийн жирэмслэлтийн үед татрангийн эсрэг вакцин хэдэн тунг хийлгэсэн бэ?

Хийлгэсэн тарилгын тун хэмжээг бичнэ. Хэрэв сүүлчийн жирэмслэлтийн үед 2 тун тарилгыг хийлгэсэн бол жирэмслэлтийн хугацааны эхэнд ийм ТТ тариа хийлгэсэн эсэхийг асуух шаардлагагүй. Иймээс 02 гэсэн тоог бичээд дараагийн бүлэг рүү оч. Асуулт 4-7-г алгас. Алгассан асуултуудыг дарж зурна. Энэ вакциныг сүүлчийн жирэмслэлтийн үед зөвхөн 1 тунг хийлгэсэн бол 01 гэж бичих ба вакцин хийлгэсэн эсэхээ мэдэхгүй бол 99 гэсэн шифрийг дугуйлж, жирэмслэлтийн хугацааны эхэнд ТТ тариа хийлгэсэн эсэх талаар дараахи асуултуудыг асууж шалга.

Асуулт 4. Сүүлчийн хүүхдээ тээх үед, үүнээс өмнөх жирэмслэлтийн үед татрангын эсрэг вакцин хийлгэж байсан уу?

Хэрэв сүүлчийн жирэмслэлтээс өмнө хэзээ ч ийм тарилга хийлгэж байгаагүй (2) эсвэл мэдэхгүй (9) гэж хариулбал холбогдох шифрийг бичээд, асуулт 7-руу оч. Алгассан асуултуудыг дарж зур.

Асуулт 5. Хэдэн тунг тариулсан бэ?

Сүүлчийн жирэмслэлтээс өмнө зөвхөн нэг л тун тариа хийлгэсэн байвал сүүлчийн жирэмслэлтийн өмнө, сүүлчийн жирэмслэлтийн үед эсвэл сүүлчийн 2 жирэмслэлтийн хооронд ТТ вакциныг ямар тун, хэмжээгээр хийлгэсэн бэ гэдгийг асууж, хариуг дээрхи 2.3-р асуулттай уялдуулан хянаж, тунгийн хэмжээг бич.

Асуулт 6А-6В. Сүүлийн тунг хэзээ хийлгэсэн бэ?

Сүүлчийн жирэмслэлтийн үед энэ тарилгын хамгийн сүүлийн тунг хэдийд /он,сар/ хийлгэсэн бэ? гэдгийг асуу. Хэрэв тэр эмэгтэй тарилга хийлгэсэн хугацаагаа мэдэхгүй байвал 999-ийн тоог дугуйлж, хэдэн жилийн өмнө ТТ вакциныг хийлгэсэн бэ гэж асууж тоог бич.

Асуулт 7. Бүгд хэдэн тунг хийлгэсэн бэ?

Нийт хэдэн тунг хийлгэсэн талаар эхийн хариултыг үндэслэн (асуулт 3 ба 5-ын хариуг нэмж үз) тодорхойлж, нийлбэр дүнг асуулт 7-гийн холбогдох хэсэгт бич. Энэ нь тухайн эмэгтэйн насан туршдаа хийлгэсэн ТТ тарилгын дүн болно. Харин эмэгтэй 3 ба 5 -р асуултанд 'мэдэхгүй' гэж хариулсан бол асуулт 7 -д '99' гэж бичнэ.

II.4. Эх, нярайн эрүүл мэнд

Энэ бүлгийн асуулгаар эх болон шинэ төрсөн хүүхдийн эрүүл мэндийн талаархи мэдээллийг цуглуулах зорилготой. Тэгэхээр эхийн эрүүл мэндийн байдал, жирэмсний хугацаанд болон төрөлт, төрсөнийн дараа эхийн эмнэлэгт үзүүлж, эрүүл мэндийн үйлчилгээ хэрхэн авч байсан талаар асууна. Мөн хүүхдийн төрөх үеийн жинг асуу.

Асуулт 1. Төрсний дараахи эхний хоёр сард Та "А" амин дэмийг ийм тунгаар уусан уу?

200000 нэгжийн тун эсвэл ийм хэмжээний тунгийн сав, хайрцгийг үзүүлж асуу. Хэрэв нэг капсулаас илүү хэмжээгээр хэрэглэсэн бол А витамин бусад загвараас үзүүлж ярилц. Тогтоосон тунгийн хэмжээ нэг эмэгтэйд 200000 нэгж байх ёстой. Витамин А-г эхэд уулгаж улмаар түүгээр дамжуулан түүний тээж байгаа нялхасд хүргэх нь эх, нялхсын эрүүл мэндийн байдлыг сайжруулна. Эхэд уулгасан капсултай витаминг үзүүл. Ингээд эхийн өгсөн хариултын дагуу тохирох шифрийг бич.

Асуулт 2. Төрхөөсөө өмнө Та эмчид үзүүлж байсан уу?

Жирэмсэн эмэгтэй болон төрөх хүүхдийн талаархи эмнэлгийн шинжилгээ нь хүүхдийг тээх болон төрүүлэх үеийн хүндрэлтэй асуудлыг шийдэхэд тустай. Иймээс жирэмсэн эх бүр эрүүл мэндээ хянуулж, шинжилгээ өгч байх ёстой. Эхийн зөвхөн жирэмсний хугацаандаа шинжилгээ өгч, эмнэлэг, эмчийн хяналтанд орсон, эрүүл мэндийн үйлчилгээнд хамрагдсан байдлыг тодруулна. Энэ асуулт нь хоёр хэсгээс бүрдэнэ. Учир нь 'эмчид үзүүлж байсан' гэсэн хариулт өгсөн эмэгтэйтүүдээс

хэнд үзүүлж, хяналтанд орсоньг асуу. Гэхдээ нэг биш хэд хэдэн эмч, сувилагчдад үзүүлсэн байвал тэр үзүүлсэн хүн бүрийн холбогдох шифрийг дугуйл. Хэрэв энэ эмэгтэйн хандсан эмнэлэг болон эмч тодорхой бус бол тодруулж асуугаад 'бусад' гэсэн хэсэгт хамааруулж 6-ийн тоог дугуйлах ба чухам хаана, хэнд үзүүлсэнийг бич. Харин энэ эмэгтэй хэнд ч, хаана ч үзүүлээгүй бол 0-г дугуйл.

Асуулт 3. Сүүлийн төрөлтийг хэн эх барьж авсан бэ?

Хэрэв тухайн эх өөрийнхөө төрөлтийн үед анхны тусламж үзүүлсэн эмч, сувилагч, бариагч хэн болохыг сайн мэдэхгүй бол цаашид лавлаж шалга. Төрөлтийн үед эмнэлгийн тус дэмжлэг үзүүлсэн бүх хүнийг бүртгэ. Хэрэв Та тэр хүнийг хаана хамруулахыг тодорхой мэдэхгүй тохиолдолд 'Бусад' -д хамруулж 6 гэсэн шифрийг дугуйл. Хэрэв төрөлтийн үед хэн ч тус, дэмжлэг үзүүлээгүй тохиолдолд 0 -г дугуйл.

Асуулт 4. Таны сүүлийн төрүүлсэн хүүхэд ямар хэмжээний жинтэй төрсөн бэ? (хүүхдүүдийн ерөнхий дундаж хэмжээтэй харьцуулж тодорхойлно).

Дундаж жингээс бага жинтэй төрсөн хүүхэд нь бусдыг бодвол хүнд өвчинд нэрвэгдэх, эндэх магадлал өндөр байдаг. Хүүхдийг төрөх үед түүний биеийн жин болон уртыг хэмжсэн эсэхийг эхчүүдээс асууна. Энэ асуулт нь эхчүүд өөрөө ямар жинтэй хүүхэд төрүүлсэн гэж бодож явдаг талаархи тэдний бодлыг мэдэх түүнчлэн нялхсын төрөх үеийн дундаж жинг тодорхойлох боломжыг олгоно. Асуулганд хариулт авахын өмнө судалгааны асуулгыг сайтар унш. Эмэгтэйн төрүүлсэн хүүхдийн биеийн хэмжээний талаархи санал бодол нь тухайн эмэгтэйн хувь хүнийх нь өөрийн ойлголт болно. Хэдийгээр эх хүүхдийнхээ төрөх үеийн жинг мэддэг байсан ч Та тэр эмэгтэйн хувийнх нь бодлыг асуу. *Жишээ нь: өөрийнхөө хүүхдийг маш том, том, дундаж, маш жижиг* гэх мэтээр хэлж болно. Холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 5. Танай хүүхдийг төрөх үед биеийн жинг нь хэмжсэн үү?

Хэмжсэн (1), хэрэв хүүхдийг төрөх үед нь жигнэж хэмжээгүй (2), эх нь хүүхдийнхээ жинг хэмжсэн эсэхийг мэдэхгүй (9) гэж холбогдох шифрийг бич. Алгассан асуултыг дарж зурна.

Асуулт 6. Хүүхэд ямар жинтэй төрсөн бэ?

Хүүхдийг төрсөний дараа жигнэсэн бол биеийн жингийн хэмжээг 'граммаар' бичнэ. Энэ нь 4 оронтой тоо бичигдэнэ гэсэн үг. Хариултыг дараахи 2 эх үүсвэрээр авах боломжтой. Үүнд:Нэгдүгээрт, хүүхдийн жинг эрүүл мэндийн дэвтрийг үзэж бичих; Хоёрдугаарт. эрүүл мэндийн дэвтрийг үзэх боломжгүй бол эхийн хэлсэнийг үндэслэн 'граммаар' бичнэ. Хэрэв хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр байхгүй, эх нь хүүхдийнхээ төрөх үеийн жинг мэдэхгүй тохиолдолд '9' гэсэн хариултыг бич.

Асуулт 7. Сүүлчийн жирэмслэлтийн үед өдрийн цагаар таны нүдний хараа муудаж байсан уу?

Тухайн эмэгтэйн нүдний харааны талаар ямар нэг хүндрэл, асуудал байсан эсэхийг асууж зохих тоог бич.

Асуулт 8. Сүүлчийн жирэмслэлтийн үед шөнийн цагаар таны нүдний хараа муудаж байсан уу?

Тахин харалган гэдэг нь тухайн орон нутгийн хувьд өөр тодорхойлолт, хэллэг байж болох ба хэрэв тухайн эмэгтэйд ийм өвчин тохиолдсон бол тайлбарыг маягт нь дээр тодорхой бичиж багийн ахлагчтайгаа хамтран зөвлөж шалга.

Энэ бүлгийн асуултыг авч дууссаны дараа 'Жирэмслэлтээс сэргийлэх арга, хэрэгслийн хэрэглээ' гэсэн бүлэг рүү оч.

II.5. Жирэмслэлтээс урьдчилан сэргийлэх арга, хэрэгслийн хэрэглээ

Энэ бүлгийн асуулгаар жирэмснээс сэргийлэх арга, хэрэгслийг хэрэглэж байгаа түвшин болон хэрэглэж байгаа аргын төрлийн талаархи мэдээллийг цуглуулна. Энэ бүлгийн асуулганд 15-49 насны гэрлэсэн болон хамтын амьдралтай эмэгтэйчүүдийг хамруулна.

Гэрлэлтийн байдал нь Өрхийн ам бүлийн байдал II.2- ийн 9-р асуултын хариултыг шалгах аргаар энэ бүлэгт давтан оруулав. Энэ бүлгийн болон ДОХ өвчний талаархи дараагийн бүлгийн асуулгууд нь бусдын хувийн асуудлыг нэлээд гүн хөндөх учир судалгааны зохицуулагч, зөвлөх, бүлгийнхэн энэ асуулгыг хэрхэн яаж танилцуулах талаар ярилцаж, анхаарах шаардлагатай. Ярилцлага авагч нар энэ эмзэг асуулгыг бүрэн авах талаар мэргэшсэн байх хэрэгтэй. Иймээс ярилцлага авагч нар нь эмэгтэй хүн байх нь илүү тохиромжтой.

Энэ асуулгыг авах үед судалгааны багын бүлгийн эрэгтэй гишүүдийг гадагш гарч байхыг шаардах хэрэгтэй.

Асуулт 1. Гэр бүлийн байдал

Ярилцлаганд оролцогч эмэгтэйн гэрлэлтийн байдлыг асууж, бүртгэ. Тухайн эмэгтэй гэрлэсэн эсвэл хэн нэгтэй хамтын амьдралтай бол 1 гэсэн шифрийг бич. Хэрэв эмэгтэй судалгааны үед нөхөргүй/гэрлээгүй байвал урьд нь гэрлэж байсан, бэлбэсэн(2), салсан эсвэл тусдаа амьдардаг (3), огт гэрлэж байгаагүй (4) гэсэн хариултын холбогдох шифрийг бич. Гэрлэсэн гэдэгт гэрлэлтийн хуулийн дагуу болон албан бус гэрлэлт хамаарна. Тухайн эмэгтэй одоогоор гэрлэсэн буюу хамтын амьдралтай бол дараагийн асуулт 2-ыг асуу. Харин асуултанд 2.3.4. гэсэн шифрийн аль нэгийг тэмдэглэсэн бол энэ бүлгийн бусад асуултуудыг асуулгүй орхиж, дараагийн бүлэг рүү оч. Алгассан асуултыг зурж, тэмдэглэ.

Асуулт 2. Та одоо жирэмсэн үү?

Энэ асуултанд холбогдох хариултуудын аль хамаарах шифрийг бич. Тухайн эмэгтэй жирэмсэн бол 1-г бичээд асуулт 3.4-г алгасч, дараагийн бүлэг рүү оч. Харин Үгүй, мэдэхгүй гэсэн хариулт өгсөн тохиолдолд холбогдох шифрийг бичиж дараагийн асуултыг асууна.

Асуулт 3. Та жирэмслэлтээс сэргийлж ямар нэг арга хэрэглэдэг үү?

Хэрэв 'Тийм' гэж хариулбал 1 гэсэн шифрийг бич. Хэрэв 'Үгүй' гэж хариулсан бол 2 гэсэн шифрийг бичээд, асуулт 4-г алгасан, дараагийн бүлэг рүү оч. Алгассан асуултыг дарж зур.

Асуулт 4. Та ямар арга хэрэглэдэг вэ?

Тухайн эмэгтэйд энэхүү асуулганд өгөгдсөн байгаа хариултуудыг нэрлэж уншиж өгч болохгүй. Эмэгтэй янз бүрийн хугацаагаар олон төрлийн арга, хэрэгсэл хэрэглэдэг байж болох учир алийг нь гэж тодорхойлж хэлэх нь Таньд хүндрэлтэй байж болно. Иймээс яг одоо хэрэглэж байгаа, мөн тухайн эмэгтэйн хувьд гол гэж үздэг аргыг сонго. Тухайн үед үрэл эм хэрэглэж байсан бол эмийг сонгоно. Бэлгийн харьцаанд орохдоо эр, эм бэлгэвч, спираль г.м олон арга хэрэгслийг хэрэглэдэг. Жирэмслэлтээс хамгаалах өөр аргууд ч байж болно. Жирэмслэлтээс хамгаалах тарилгыг 3-6 сарын өмнөөс хэрэглэдэг, спираль нь 5 жил хүртэл хугацаагаар хэрэглэдэг. Хэрэв эмэгтэйн үрийн хоолойг боох эмчилгээ хийлгэсэн бол 01-ийн тоог, хэрэв эрэгтэй нь үрийн сувийг таслах эмчилгээ хийлгэсэн бол 02-ийн тоог дугуйл. Эмэгтэйд бүү яаруул. Хэрэв энэ асуулганд тусгаагүй хариулт (аргыг) нэрлэбэл 'Бусад' гэсэн хэсэгт хамруулж, тодруулж бичээд 14-ийн тоог дугуйл.

II.6. ДОХ өвчин

Энэ бүлгийн асуулганд 15-49 насны эмэгтэйчүүдийг хамруулна. Дархлалын олдмол хам шинж өвчний халдвараас хэрхэн сэргийлэх талаар ерөнхий мэдлэгтэй холбоотой асуудлаар мэдээллийг цуглуулах зорилготой.

Асуулт 1. ДОХ өвчин ба ДОХ-ын халдварын талаар Та урьд нь сонсож байсан уу?

ДОХ өвчин, халдварын нянгаас урьдчилан сэргийлэх талаар танилцуулж, ярилцлага, хэлэлцүүлэг хийх хэлбэрээр асуулгыг явуул. Энэ асуулт болон дараагийн долоон асуулгаар ДОХ өвчний талаархи үндсэн мэдэгдэхүүний түвшинг тогтоох зорилготой юм. Алгассан асуултуудыг зурж тэмдэглэ.

Асуулт 2. Хувь хүн ДОХ-оор өвчлөхгүй байж болох уу?

Энэ асуултын хариултыг үндэслэн дараагийн 3-7-р асуултуудыг үргэлжлүүлэн асуух, эсэхийг тодруулна. Болно гэж хариулбал 1-ийн тоог бич. Хэрэв Үгүй (2) эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулсан тохиолдолд холбогдох шифрүүдийг бичиж, улмаар 3-7-р асуултуудыг асуулгүй орхиж, 8-р асуултыг асуу. Алгассан асуултуудыг зурж тэмдэглэ.

ДОХ өвчин, түүний халдварлалтын талаар буруу ойлголтыг өөрчилж, ДОХ-ын халдварт өвчнөөс хэрхэн сэргийлэх талаар зөв ойлголтыг олон нийтэд өгөх шаардлагатай. Судалгааны зохицуулагч нар энэ бүлгийн 4.6-р асуултуудаар орон нутагт дахь нийтлэг буруу төсөөлөл, ойлголтыг тодруулах шаардлагатай. Үүнээс гадна шумуул, хорхой шавьж болон жорлонгийн суудлаар дамжин халдварладаг гэсэн орон нутгийн онцлог ойлголтууд байж болох юм.

Асуулт 3. *Халдвар аваагүй зөвхөн нэг хүнтэй бэлгийн харьцаанд байж ДОХ-ын халдвараас өөрийгөө сэргийлж чадах уу?*

. Энэ асуулт дотор бэлгийн харьцаатай холбоотой асуулт ч байгаа учир хариулахад хүнд байж болно. Иймээс Та "Тийм(1)", "Үгүй (2)", "Мэдэхгүй (9)" гэсэн хариултын аль нэгийг хариулахыг хүсэж байна гээд холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 4. *Хүн ДОХ-ын халдварыг сүсэг, бишрэлээр авч болно гэж бодож байна уу?*

**** Энэ асуултыг дараахи хэлбэрээр асууж болно: ДОХ-ын вирус нь ер бусын байдлаар халдварладаг гэж Та бодож байна уу ?** гээд холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 5. *Бэлгийн харьцаанд орох бүрт бэлгэвчийг зөв хэрэглэвэл ДОХ-ын халдвараас урьдчилан сэргийлж чадах уу?*

Хариулагч эмэгтэй энэ талаар юу гэж үздэг болохыг асууж хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 6. *Шумууланд хатгуулж, хазуулсанаас ДОХ-ын нян халдварлах уу?* Хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 7. *Бэлгийн харьцаанд огт ороогүй тохиолдолд ДОХ-ын халдвар нян авах уу?*

Хариулагчийн хариултыг "зөв, буруу" гэж дүгнэж хариулт өгч болохгүй. Зөвхөн хариулсан хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 8. *ДОХ-ын халдвар авсан хүн эрүүл чийрэг харагдаж болох уу?*

ДОХ -оор өвчилсөн болон халдварын нянг тээгч нь ямар нэг өвчин, зовиургүй харагддаг гэсэн нийтлэг ташаа ойлголт байдаг. Энэ асуултыг ДОХ өвчин, түүний нянгийн халдварын талаар сонсож байсан гэж хариулт өгсөн эмэгтэй бүрээс асууна. Энэ асуултанд өгөгдсөн хариултын холбогдох шифрийг бич. ДОХ өвчний талаархи нилээд гүнзгий ойлголтыг авч, бэлгийн замаар шууд халдварлах талаар уг эмэгтэй юу мэдэж байгаа эсэхийг 9-12 р асуултаар тодруулна.

Асуулт 9. *ДОХ-ын нян эхээс хүүхдэд халдварлах уу?*

Холбогдох шифрийг бич. Хэрэв хариулагч "Үгүй" (2) эсвэл "Мэдэхгүй" (9) гэж хариулбал дараачийн асуултуудыг алгасч, асуулт 13 руу оч. Алгассан асуултуудыг зурж, тэмдэглэ.

Асуулт 10. *Жирэмлэлтийн үед эхээс урагт ДОХ-ын нян халдварлах уу?*

Хариулагч эмэгтэй энэ талаар юу гэж үздэг болохыг асуу.

Асуулт 11. *Төрөхийн үед эхээс хүүхдэд ДОХ-ын нян халдварлах уу?*

Хариулагч эмэгтэй энэ талаар юу гэж үздэг болохыг асуу.

Асуулт 12. *ДОХ-ын нян хөхний сүүгээр дамжин хүүхдэд халдварлах уу?*

Өгөгдсөн хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Дараагийн асуултуудаар ялгаварлан үзэх, үйл ажиллагаатай холбоотой мэдээллийг авна.

Асуулт 13. *ДОХ-оор овчлоогүй боловч ДОХ-ын нян тээж байгаа багш хүн сургуульд багшаар үргэлжлүүлэн ажиллаж болох уу?*

Хариулагч эмэгтэйн бодлыг асууж, өгсөн хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 14. *Хүнсний зүйлийн худалдагч ДОХ-ын халдвар авсан буюу ДОХ-оор өвчилсөн гэдгийг мэдвэл Та түүгээр үйлчлүүлэх үү?*

Хариулагч эмэгтэй энэ талаар юу гэж үздэг болохыг асууж, холбогдох шифрийг бич.

Дараагийн 3 асуултаар ДОХ-ын халдвар, өвчний шинжилгээний талаархи мэдлэгийг асууж мэдээгүй, тодорхойгүй хэрэгцээ-ний талаархи мэдээллийг авна. Өвчний талаар сайн дураараа болон бусдын зөвлөмжөөр шинжлүүлж байгааг дэмж.

Асуулт 15. *Урьд өмнө нь Та ДОХ-ын шинжилгээ хийлгэж үзсэн үү? Би шинжилгээний хариу, дүнг сонирхоогүй.*

Одоо Танаас бэлгийн замын халдварт өвчин ДОХ-ын талаар асуухгүй, харин ДОХ өвчний болон түүний нянгийн шинжилгээ хийх, зөвлөлтөө өгөх цэгийн хэрэгцээ, шаардлага хир байгааг сонирхож асууя.

Хэрэв хариулагч шинжилгээ өгч байсан гэж хариулбал 1-ийн тоог бичиж, 16-р асуултыг асуу. Харин шинжлүүлж байгаагүй гэж хариулсан бол дараагийн асуултыг алгасч, 17-р асуулт руу оч. Алгассан асуултыг зурж тэмдэглэ. .

Асуулт 16. *Танд шинжилгээний хариуг тань хэлж өгч байсан уу? Би таны шинжилгээний хариу ямар гарсан бэ гэдгийг сонирхоогүй, харин шинжилгээний хариугаа Та авч байсан эсэхийг сонирхож байна.*

Шинжилгээ өгч байсан хүмүүсийн шинжилгээний дүнг бүү сонирох. Тэгэхээр Та шинжилгээний дүнг сонирхоогүй гэдгийг хариулагчид ойлгуулж хариултаа үнэн зөв авах ёстой.

Асуулт 17. *Та одоо ДОХ-ын халдварын шинжилгээ хийлгэхийг хүсвэл хаана очиж шинжилгээ өгөхөө мэдэх үү?*

Энэ асуултыг ДОХ өвчин болон түүний нянгийн халдварын талаар ямар нэг хэмжээнд сонсож байсан гэж дээрхи асуултанд хариулт өгсөн хүн бүрээс асууж, хаана шинжилгээ өгч болохыг мэддэг эсэхийг тодорхойлно. Хэрэв хариулагч шинжилгээ өгч байсан бол бид шинжилгээ авдаг газар ойрхон байдаг эсэхийг мэдэх гэж асууж байгааг тайлбарла.

Дараахи 18,19-р асуултыг дараачийн бүлгийн буюу II.7 "Д" витамин дутагдал гэсэн бүлгийн төгсгөлд оруулна.

Асуулт 18. *Шалга: Та 5 хүртэлх насны хүүхэдтэй юу? /Эмэгтэй. эх эсвэл хүүхэд асрагч нараас асууна/ Хэрэв тухайн эмэгтэй Тийм (1) гэж хариулсан бол 5 хүртэлх насны хүүхдийн талаархи асуулгын бүлэг III рүү очиж, 5 хүртэлх насны хүүхэд тус бүрээр асуулгыг ав. Хэрэв 'Үгүй' гэж хариулсан бол асуулт 19-ийг асуу.*

Асуулт 19. *Шалга: Энэ өрхөд 15-49 насны өөр эмэгтэй бий юу? Гэж асуугаад хэрэв Бий (1) гэвэл эмэгтэйчүүдийн асуулгыг өмнөх эмэгтэйдээ авсаны дагуу дараагийн эмэгтэй бүрээс асуу. Хэрэв Үгүй (2) гэж хариулбал хамтарч ажиллаж бидний ажилд тусласан эмэгтэйд талархсанаа илэрхийл.*

II.7. "Д" витамин дутагдал

Сүүлийн 3 жилд хүүхэд төрүүлсэн эхчүүдээс энэ бүлгийн асуултуудыг асууна.

Асуулт 1. *Та жирэмсэн үедээ хордлоготой байсан уу?*

Сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эхээс жирэмсэн үедээ жирэмслэлтээс шалтгаалсан хордлоготой байсан эсэхийг асууж зохих шифрийг бич.

Асуулт 2. *Та жирэмсэн үедээ "Д" витамин ууж байсан уу?*

Сүүлийн 2 жилд хүүхэд төрүүлсэн эхээс жирэмсэн үедээ "Д" витамин хэрэглэж байсан эсэх талаар асууж зохих шифрийг бич.

Асуулт 3. *Хүүхэд хугацаанаасаа өмнө төрсөн үү?*

Сүүлийн 2 жилд төрсөн эхээс хүүхэд нь хугацаанаасаа өмнө төрсөн эсэхийг асууж зохих шифрийг бич.

Асуулт 4. *Хүүхэддээ сартайгаас нь "Д" витамин уулгаж байсан уу?*

Төрсөн эхээс сүүлийн хүүхэддээ "Д" витамин уулгаж байсан эсэхийг асууж зохих шифрийг бич.

5-12-р асуултыг 3 хүртэлх насны хүүхэдтэй эх(асрагч)-эхээс /төрүүлсэн хүүхэд нь "Д" витамин дутагдлаас шалтгаалан гарах шинж тэмдгүүдийн талаархи асуултууд орж байна/ асууж тохирох шифрийг бичнэ.

III. 5 ХҮРТЭЛХ НАСНЫ ХҮҮХДИЙН АСУУЛГА

III.1. Хүүхдийн төрсний бүртгэл, сургуулийн өмнөх боловсрол олголт

Энэ судалгааны асуулганд тухайн хүүхдийг төрүүлсэн эх эсвэл түүний асрагчийг 'Хүүхдийн эх' гэж үзнэ.

Асуулт 1. *Хүүхдийн нэр.* Өрхийн асуулгын 'Өрхийн ам бүлийн байдал I.2' дэд бүлгээс 5 хүртэлх насны хүүхдийн нэрийг хуулбарлан бичнэ.

Асуулт 2. *Хэдэн настай вэ?* Өрхийн асуулгын 'Өрхийн ам бүлийн байдал' бүлгийн 4 -р асуулгаас хүүхдийн бүтэн насыг шалган бич. Хүүхдийн нас 1 оронтой байвал өмнө нь 0 бич.

Асуулт 3. *Энэ хүүхэд хэдэн оны хэдэн сарын хэдэнд төрсөн бэ?* (Тантай, таны асаргаанд амьдарч байгаа 5 хүртэлх насны хүүхэд тус бүрийн хүүхдийн эрүүл мэндийн талаар зарим зүйлийг асууж, ярилцъя. Хүүхдийн эх эсвэл асрагчаас нь хүүхдийн төрсөн он, сарыг асууж, түүний төрсөн сар, өдөр нь нэг оронтой тоо байвал өмнө нь 0 бич. Жишээ нь: төрсөн сар нь гуравдугаар сар байвал 03 гэж бичнэ. Энд хэрэв эх нь хүүхдийнхээ төрсөн өдрийг яг мэдэж байвал төрсөн өдрийг бич. Харин мэдэхгүй тохиолдолд 99 гэсэн шифрийг дугуйл. Хүүхдийн төрсөн сар, өдрийг тодорхой мэдэх нь судалгааны боловсруулалт ялангуяа хүүхдийн вакцинжуулалтанд хамрагдалт болон хүүхдийн биеийн хэмжээсийг тодорхойлоход чухал хэрэгтэй. Дараа нь 4-р асуултыг асуу.

Асуулт 4. *Төрсний гэрчилгээтэй юу?*

Энэ асуулга нь хүүхдийн насыг зөв тодорхойлоход хэрэгтэй, түүнчлэн хүүхдийг төрсөн даруй түүний бүртгэлийг хийдэг эсэхийг тогтооно. Хэрэв төрсний гэрчилгээ байхгүй бол өгсөн хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич. Төрсний гэрчилгээтэй байвал дараагийн 3 асуултыг алгасч, асуулт 8 руу оч. Алгассан асуултуудыг зурж, тэмдэглэ. Харин төрсний гэрчилгээ байхгүй, эх нь хүүхдийнхээ төрсөн сар, өдрийг зөв хэлж мэдэхгүй тохиолдолд өөр ямар нэг бичиг баримтыг үндэслэн тодруулахыг хичээ. Жишээ нь: Эрүүл мэндийн дэвтэр. Төрсний гэрчилгээ бий гэж хэлбэл гэрчилгээг Та үзээд 1-ийн тоог, гэрчилгээг үзүүлээгүй гэхдээ гэрчилгээ бий гэж хариулбал 2-ийн тоог бич.

Гэхдээ зарим тохиолдолд хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр болон бусад бичиг баримтыг төрснөөс нилээд хожуу бүртгэсэн байж болох учир төрсөн өдрийг тодорхойлохдоо болгоомжтой ханд. Хэрэв төрсний гэрчилгээ байхгүй бол 3-ийн тоог бичиж, асуулт 5-ыг асуу.

Судалгааны багийн ахлагч нар хүн ам болон орон нутгийн иргэний (төрсний) бүртгэлийн зарчим, шийдвэрт уян хатан хандах хэрэгтэй. Учир нь хуулийн заалтын дагуу эх, эцэг нь хүүхдийг төрсөн даруй бүртгүүлж байх ёстой боловч ялангуяа ингэж бүртгүүлээгүй тохиолдолд энэ асуулганд зөв хариулт өгөхөд хүндрэлтэй болно. Иймээс асуулгын хариуг холбогдох асуултаар дахин шалгаж, дүгнэх шаардлагатай.

Төрсний гэрчилгээ болон бусад бичиг баримт байхгүй, эх нь зөв хариулт өгөх боломжгүй бол цаашдын асуулга авах явцад ямар нэг байдлаар түүний төрсөн он, сар, өдрийг тодруулах хэрэгтэй. Эх нь хүүхдийн төрсөн оныг мэдээд харин сарыг нь хэлж мэдэхгүй бол сарыг шилжүүлж тодруул. Хэрэв хүүхдийн төрсөн сарыг тодорхойлж чадаагүй бол хүүхэд жилийн аль улиралд төрсөнийг асуух замаар тодруул. Та хүүхдийн төрсөн оныг заавал бичсэн байна. Хэрэв эх нь хүүхдийнхээ төрсөн оныг санахгүй байвал ямар нэг тэмдэглэлт жил, хуанлийг ашиглах, мөн бусад хүүхдийн төрсөн онтой харьцуулах замаар тодруул. Энд Та өөрийнхөө авьяасыг шалгах болно.

Жишээ нь: Эх хүүхдийнхээ төрсөн өдөр болон насыг мэдэхгүй бол **Энэ хүүхэд хэдэн жилийн өмнө төрсөн бэ?** гэж асуу. Та харин тэр хүүхдийн настай уялдуулан, өөр хүүхдийн төрсөн өдөр, төрсөн улирлыг асуух маягаар **Хэдэн улирлын өмнө төрсөн бэ?** гэж асууж түүнд тусла. Насыг тодорхойлохдоо төрсөн өдрийг үндэслэхийг санаарай.

Асуулт 5. *Хүүхэд төрөөд албан ёсоор бүртгэгдсэн үү?* Төрсний гэрчилгээгүй хүүхдийн хувьд энэ асуултыг асууна. Хэрэв Тийм гэж хариулбал 1-ийн тоог бичиж, 8-р асуултыг асуу. Алгассан асуултуудыг зур. Үгүй гэж хариулбал 2-ийн тоог, Мэдэхгүй гэж хариулбал 9-ийн тоог бичиж, 7-р асуултыг асуу. Алгассан асуултуудыг зурж тэмдэглэ.

Асуулт 6. *Яагаад хүүхдийг төрөхөд нь албан ёсоор бүртгүүлээгүй вэ ?*

Энэ асуулгаар төрүүлсэн хүүхдээ бүртгүүлдэггүй шалтгааныг тодруулна. Хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Дараахи төрлийн шалгалтыг хий. Нийтлэг байдаг шалтгааныг хэрэглэ, хөндлөнгийн хүмүүсийн өгсөн шалтгаануудыг тусгай хэсэгт бич.

Асуулт 7. Та хүүхдээ яаж бүртгүүлэхийг мэдэх үү?

Энэ асуулгаар хүүхдийг төрсний дараа хэрхэн яаж, хаана бүртгүүлдэг талаар ойлголт авахын зэрэгцээ магадгүй хүүхдээ бүртгүүлдэггүйн үндсэн шалтгааны нь энэ бүртгэлээр тодруулах зорилготой.. Үүний хариулт нь нэг хэвээр байж болохгүй. Өгсөн хариуны дагуу шифрийг бич. Хэрэв хариу өгөөгүй тохиолдолд 9-ын тоог бич.

Асуулга 8. Хүүхдийн 2-р асуултанд бичигдсэн насыг шалга. Хүүхэд 3 ба түүнээс дээш настай байвал Хүүхэд сургуулийн өмнөх боловсрол эзэмших ямар нэгэн сургалт, цэцэрлэгт хамрагддаг уу? Гэсэн асуултыг асууна.

Хүүхдийн эх болон асрагч нь сургуулийн өмнөх насны сургалт гэдгийг зөв ойлгож байгаа эсэхийг анхаарч тайлбарлаж өгөх хэрэгтэй.

Энэ асуулгаар 5 хүртэлх насны хүүхдүүдээс сургуулийн өмнөх сургалтанд хамрагдаж байгаа байдлыг тодорхойлно. Холбогдох шифрийг бич. Хэрэв Үгүй (2) эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулбал дараах асуултыг зурж, тэмдэглээд асуулгын дараагийн бүлэг рүү шилж.

Судалгааны багийн ахлагч, ярилцлага авагч нар боловсролын хөтөлбөрүүдийн төрлүүдийн талаар /орон нутгийн/ сайн ойлголттой байх хэрэгтэй. Сургуулийн өмнөх боловсролын сургалтанд төрийн болон хувийн цэцэрлэгүүд, зохион байгуулалттай боловсрол олгох хөтөлбөр бүхий сургалтууд /Хүүхэд хөгжлийн төвүүд, өдөр өнжүүлэх гэх зэрэг/ хамаарна.

Асуулт 9. Сүүийн долоо хоногт танай хүүхэд дээрх сургалтанд хэдэн цаг явсан бэ ?

Хэрэв 8-р асуултанд Тийм (1) гэж хариулсан бол энэ асуулгыг асууж, сүүлийн 7 хоногт нийт хэдэн цаг сургалтанд хамрагдсаныг тодорхойлж бич. Цагийн тоо нэг оронтой тоогоор илэрхийлдэгдвэл өмнө нь 0 бичнэ.

III.2. "А" витамин хэрэглээ

Асуулт 1. А витамин ууж байсан уу? Энэ асуултаар хүүхэд А витамин хэрэглэж байсан эсэхийг асууна. Хүүхдийн эхэд сануулахын тулд А витамин нэг капсулийг үзүүл. (Эхээс зөв хариу авахын тулд А витамин хэд хэдэн төрлийн капсулийг үзүүлж болно.) Хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич. Хэрэв хүүхдэд витамин хэзээ ч өгч байгаагүй, эсвэл эх /асрагч нь өгсөнийг нь санахгүй байгаа бол асуултыг зурж, тэмдэглээд дараагийн III.3. дэд бүлгийн асуулт руу оч.

Асуулт 2. Сүүлийн тунг хэдэн сарын өмнө уусан бэ? Хэрэв асуултанд Тийм (1) гэж хариулсан тохиолдолд сүүлчийн тунг хэдэн сарын өмнө уулгасаныг тодорхойл. Хэрэв эх нь Мэдэхгүй байвал 99 гэсэн шифрийг бич.

Асуулт 3. Сүүлчийн тунг хаана уусан бэ? Энэ асуулгаар хүүхэд А витамин тунг хэрэглэх эрүүл мэндийн хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг тодруулна. Хариултын дагуу шифрийг бич. Тунг хаанаас уусан гэсэнд өгсөн хариулт нь өгөгдсөн боломжит хариунуудын дотор байхгүй бол "Бусад" гэсэн хэсэгт хамруулж, нэрийг нь тодруулж 4-ийн тоог бич.

Асуулт 4. Танай хүүхэд өдрийн цагаар юм харахад харааны ямар нэг хүндрэл байдаг уу?

Энэ нь хүүхдийн харааны байдал ямар нэг онцгой асуудал, хүндрэл байхгүй гэдгийг тодорхойлох гол асуулт юм. Асуултанд өгсөн хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 5. Танай хүүхэд харанхуй бүрэнхий үеэр юм харахад харааны ямар нэг хүндрэл байдаг уу?

Хэрэв эхийн бодлоор хүүхэд нь шөнийн цагаар юм харахдаа ямар нэг хүндрэлтэй бол 1-г дугуйлж дараагийн асуултыг асуу. Хэрэв Үгүй-2, Мэдэхгүй-9 -н аль нэгийг хариулсан тохиолдолд дараагийн асуултыг алгасч, асуулт 7-руу оч.

Асуулт 6. Танай энэ хүүхдийн харааны энэхүү хүндрэл нь танай бусад хүүхдүүдээс ялгаатай юу?

Холбогдох шифрийг бич. Хүүхдийн асрагч нь тухайн хүүхдийн шөнийн цагаар харах чадвар нь бусад хүүхдийнхээс нилээд муу гэж боддог тохиолдолд дараагийн асуултаар хүүхдийн харааны байдлыг тодорхойлно.

Асуулт 7. Танай хүүхэд шөнийн харалган уу ?

Шөнийн харалган гэж юуг хэлж байгаа талаархи орон нутгийн тодорхойлолтыг тодруулж хэрэглэ. Хүүхдийн асрагчийн харалганы талаархи ойлголт бүрэн тохирч байгаа тохиолдолд холбогдох хариултыг бичиж, судалгааны ахлагчтай хамтран шалга. Дараа нь дараагийн бүлэг рүү яв.

III.3. Хөхөөр хооллолт

Асуулт 1. *Танай хүүхэд хөхөөр хооллож байсан уу?* Хүүхэд хөхөөр хооллож байсныг асууна. Энд хүүхдийн хөхөөр хооллох аль ч хэлбэрийнх хамаарна. Тухайлбал, төрсөн эхийн болон бусад эхийн хөхөөр хооллуулсан, мөн эхийн сүүгээр угжиж байсныг хөрөөр хооллосон гэж үзнэ. Хэрэв Тийм гэж хариулбал 1-ийн тоог бичиж асуулт 2 руу оч. Хэрэв Үгүй (2) эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулбал холбогдох шифрийг бичиж асуулт 4 рүү оч. Алгассан асуултыг зурж, тэмдэглэ.

Асуулт 2. *Танай хүүхэд одоо хөхөөр хооллож байгаа уу?* Хөхөөр хооллосон гэдэгт хүүхэд хөхөөр өдөрт нэг удаа хооллодог байсан ч хамаарна. Хариултын дагуу шифрийг дугуйл. Хэрэв Тийм (1) гэж хариулбал дараагийн асуултыг асуу. Хэрэв хүүхэд удаан хооллоогүй, эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулбал асуулт 4 рүү оч. Алгассан асуултыг зурж, тэмдэглэ.

Дараагийн асуултаар хүүхэд сүүлийн 24 цагт хөхөө хөхсөн эсэхийг асууна.

Асуулт 3. *Танай хүүхэд сүүлийн нэг хоногт дараах зүйлээс алиныг нь ууж, идсэн бэ?*

Энэ асуулгаар хүүхэд хөхөө хөхийн зэрэгцээ ямар төрлийн нэмэгдэл хоол иддэгийг тодруулна. Өгөгдсөн асуулга бүрээр шалгаж асуу: **Витамин, эрдэс тэжээл эсвэл эм уусан уу? Буцалсан ус өгсөн үү?** гэх мэтээр асуу. Сургалтын явцад суралцаж тодруулсан орон нутгийн хэллэг нэр томъёог хэрэглэ. Эх болон асрагч нарт өчигдрөөс одоог хүртэл гэдэг асуулгын утгыг зөв ойлгуулах (Эхээс үдээс өмнө, хойш г.м-ээр асуулга авч байгаа хугацаатайгаа уялдуулан асууж тодруул.). Хариулт болгоны холбогдох шифрийг бич. Хэрэв мэдэхгүй гэж хариулбал асуулгыг давтан орон нутгийн хэллэгээр ундаа, хоол, г.м-ээр асуу. Гэсэн хэдий ч Мэдэхгүй гэж хариулсаар байвал 9-ийн тоог бич. Харин асуулганд жагсаасан хүнсний төрлийн зүйлээс өөр зүйлийг нэрлэбэл 'Бусад' гэсэн хэсэгт тодруулж бичээд 1-ийн тоог бич.

Асуулт 4. *Сүүлийн нэг хоногт хүүхэддээ угж болон сорж уудаг аягаар шингэн юм уулгасан уу?*

Энэ асуулгаар хүүхэд сүүлийн 24 цагт угжаар хооллолсон эсэхийг асууж, угжаар хооллодог түвшинг тодорхойлно. Эхэд угж гэдэг үгийг ойлгуул. Үүнийг савласан шилтэй сүү, цай, ус ундаа, шүүс биш зөвхөн хөхөлттэй сав угж хэрэглэсэн гэдгийг ойлгуул.

III.4. Хүүхдийн өвчлөл, эмчилгээ, сувилгаа

Хүүхэд гэдэсний суулгалт өвчин болон өөр ямар нэг төрлийн өвчнөөр өвчилсөнийг мэдэхийн зэрэгцээ ямар эмчилгээ хийж ямар хоол өгсөнийг тодорхойлход энэ асуулгын гол зорилго оршино.

Өдөрт 3 ба түүнээс дээш удаа усан шингэн алдаж байгааг суулга өвчин гэнэ.

Асуулт 1. *Сүүлийн 14 хоногт хүүхэд чинь суулгаж, гүйлгээс байсан уу?*

Эхийн өгсөн хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич. Харин эх нь хүүхэд суулгасан эсэхэд эргэлзэж байвал хүүхэд өдөрт 3-аас доошгүй удаа шингэн алдаж байвал суулгалт гэнэ гэдгийг ойлгуул. Түүнчлэн сүүлийн 2 долоо хоног гэдэг нь ярилцлага авч байгаа өдрөөс эхлэн өмнөх 14 хоногийг хамруулна. Хэрэв хүүхэд сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвдсөн байвал, 1-ийн тоог бичээд 3-р асуулт руу оч. Алгассан асуултыг зурж, тэмдэглэ. Харин сүүлийн 2 долоо хоногт суулгалт өвчнөөр өвдөөгүй бол 2-ын тоог, эсвэл өвдсөн эсэхийг мэдэхгүй бол 9-н тоог бичиж, 2-р асуулт руу оч.

Асуулт 2. *Сүүлийн 14 хоногт өөр ямар нэг өвчнөөр өвчилж, зовиурлаж байсан уу?*

Эх, асрагч нар хүүхдийг өвдсөн эсэхийг тодорхойлно. Өвчин 2 долоо хоногаас өмнө эхэлж харин сүүлийн 2 долоо хоногт эмчлэгдсэн бол энд хамаарна. Хэрэв 'Тийм' гэж хариулсан бол 1-ийн тоог бичиж асуулт 4-рүү оч. Харин Үгүй (2) эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулбал холбогдох шифрийг бичиж асуулт 11-рүү оч.

Асуулт 3. *Хүүхэд суулгалт өвчнөөр хамгийн сүүлд өвчлөхдөө доорхи шингэн зүйлсээ уусан уу?*

Энэ өвчний үед хүүхэд юу голдуу ууж, хэрэглэдгийг энэ асуулгаар тодруулах зорилготой. **Хөхний сүү өгсөн үү? Хүүхдийн будааны шүүс, шөл, хоол өгсөн үү?** Гэх мэтээр асуулт бүрийг тус тусад нь асуу. Хариултын холбогдох шифрийг бич. Юу ч өгөөгүй гэсэн тохиолдолд 9-ийн тоог бичиж, 5-р асуултыг асуу.

Асуулт 4. *Хүүхэд өвчтэй байх үедээ шингэнийг ямар хэмжээгээр уусан бэ?* Суулгалт өвчний үед хүүхэд ердийнхөөс хэд дахин их шингэн ууж болох юм. Бид өвчний хугацаанд хүүхдийн шингэний хэрэглээ өөрчлөгдөж байгаа эсэхийг мэдэх зорилготой. Хүүхдийн хэрэглэсэн шингэний хэмжээний талаар асрагчаас үндэслэлтэй хэмжээг хэлүүлж авах. Шингэнд зөвхөн өвчинтэй холбогдож ууж байгаа /жишээ нь: давс-чихрийн уусмал/ бус тэр үед хэрэглэсэн бүх төрлийн шингэн зүйлс үүнд: цай, шүүс, г.м хамаарна. Хүүхдийн өвчлөлийн үед хэрэглэсэн зүйлийг хүүхдийн асрагчийн хэлснээр бус тухайн үед бодит байдлаар юу хэрэглэсэн гэдгийг тогтоохыг хичээ, **Танай хүүхэд өвчтэй байхдаа хэдий хэмжээний шингэн ууж байсан бэ?** гэж асуу. Үүнийг хөхөөр хооллож байгаа хүүхэд дээр тодорхойлоход хэцүү байх. Гэхдээ хүүхдийн асрагч ойролцоогоор тодорхойлох боломжтой.

Асуулт 5. *Хүүхэд өвчтэй байх үедээ хоолоо хэвийн хэмжээнээс хэр зэрэг идэж байсан бэ?*

Суулгалт олон бусад өвчний үед хүүхдийн идсэн хоолны хэмжээ ердийнхөөс өөрчлөгдөж болох юм. Энэ асуултыг зөвхөн асуулганд өгөгдсөн үгээр асуу. Асуултыг уншиж, хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич. Хүүхэд ердийнхөөс бага хоол идсэн гэвэл бага эсвэл их гэдэг нь хир зэрэг хэмжээ вэ ? гэж лавлаж асуу. Хариултын дагуу холбогдох шифрийг дугуйл. Хүүхэд үнэндээ хэдий хэмжээний хоол идэж байсаныг асууж тодруулна. Хэрэв асрагч хүүхэд ердийнхөөс их, эсвэл бага гэж хариулбал 2-н тоог бич. Хүүхэд нялх хэт бага, зөвхөн хөхөөр хооллодог гэж эх хариулсан тохиолдолд дахин шалгаж, лавлах шаардлагагүй. Ууж, идэж байгаа гэдгээр ойлгоно. Асуултын хариулт нь 4-р асуултын хариутай ойролцоо байх учир хариуг бич.

Асуулт 6. Сүүлийн 14 хоногт хүүхэд ханиалгаж байсан уу ?

Ханиалгаж өвчилсөн гэдэг нь ханиад хүрч, халуурсан тохиолдол юм. Хэрэв асрагч нь 'хүүхдийг үргэлж ханиалгаж байдаг' эсвэл 'Тэр сар гаруй ханиалгаж байна' гэж хариулбал тийм(1) гэж үзнэ. Хэрэв ханилгаж, өвдөөгүй (2) эсвэл мэдэхгүй (9) гэж хариулсан тохиолдолд холбогдох шифрийг бичиж, асуулт 11-рүү оч. Алгассан асуултуудыг зурж, тэмдэглэ. Энэ өвчин нь эрт эхлээд одоог хүртэл үргэлжилж байгаа бол 'Өвчтэй' гэж үзнэ.

Асуулт 7. Энэ өвчний үед хүүхдийн чинь амьсгаа хэвийнхээс ондөр, аль эсвэл амьсгалахад хүнд байсан уу? Энэ асуулгаар хүүхэд эмнэлгийн тусламж авахаар түвшинд өвдсөн эсэхийг тогтооно. Ойрхон, хурдан амьсгална гэхийг юу гэж ойлгох вэ гэж асрагч асуувал: ердийн үеийнхээс мэдэгдэхүйц хурдан амьсгалж байхыг хэлнэ гэж тайлбарлаж өг. Хариултын дагуу холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 8. Амьсгал нь хэвийн бус байсан нь хамар нь битүүрснээс болсон уу аль эсвэл цээж нь хатгаатай болоод уу? Энгийн ханиад, томуу биш нилээд хүндэрсэн тохиолдлыг тодруулна. Хэрэв хамар битүүрч өвчилсөн бол -1, цээжний хөндийд өвчилсөн бол-2, цээжний хөндий болон хамрын хэсэгт хамт өвчилсөн бол 3 ийн тоог бичнэ. Дээрхээс бусад эрхтэн өвчилсөнөөс гэж үзвэл энэ тохиолдлыг Бусад хамруулж 4-ийн тоог бичих ба юу өвчилсөнийг тодруулж бичээд 11-р асуултыг асуу. Алгассан асуултуудыг зурж, тэмдэглэ. Хаана, юу өвчилсөнийг Мэдэхгүй гэвэл 9-н тоог бич.

Асуулт 9. Хүүхдээ эмчлэхийн түлд гэрээсээ гадна бусдаас зөвлөлгөө, тусламж авсан уу?

Энд өвчилсөн үедээ бусдаас (гэрээс гадуур) зөвлөлгөө авч, эмчилгээ хийлгэх талаар ярьж байна. Үүнд гэрээсээ гадуур мэргэжлийн эмч, бариач, лам, хуврагт үзүүлэх г.м-ээр бусдаас зөвлөлгөө авах, эмчилгээ хийлгэхийг хамруулна. Түүнчлэн мэргэжлийн эмч, бусад хүмүүс дуудлагаар гэрт нь ирж эмчилгээ хийж, зөвлөлгөө өгсөн бол гэрээс гадуурхи үйлчилгээнд хамрагдана. Мөн хүүхдийн асрагч хүүхдийн өмнөөс эмнэлэгт очиж холбогдох эм, эмчилгээ тариаг авчирч хэрэглэж байвал гэрээс гадуурхи үйлчилгээнд хамруулна. Жишээ нь асрагч хүүхдийг дагуулалгүйгээр эмийн сан руу явж шаардлагатай эмийг авчирах. Хэрэв тусламж зөвлөлгөө авсан бол 1 ийг дугуйл., Зөвлөлгөө, тусламж аваагүй (2) эсвэл мэдэхгүй (9) гэж хариулсан тохиолдолд холбогдох шифрийг бичиж, асуулт 11-рүү оч.

Асуулт 10. Хүүхдээ өвчлөхөд хаана үзүүлж, зөвлөлгөө, тусламж авсан бэ?

Хариулагч санаагаа төвлөрүүлэхийг хүлээ, түүний хариултанд туслаж ямар нэг санаа хэлж өгч болохгүй. Өгсөн хариултын дагуу холбогдох шифрийг дугуйл. Хэрэв асуулганд тусгагдаагүй хариулт өгсөн бол 'Бусад' гэсэн хэсэгт бич.

Асуулт 11. Та ямар тохиолдолд, өвчний ямар шинж тэмдэг илрэхэд хүүхдээ эмнэлэгт яаралтай үзүүлдэг вэ? . Заримдаа хүүхэд хүндээр өвчилж түүнийг эмнэлэгт яаралтай үзүүлэх шаардлага гардаг.

Энэ асуултыг хүүхэд асрагч нараас нэг л удаа асууна. Хэрэв асуултанд хамрагдсан эх болон хүүхэд асрагч нар нь 5 хүртэлх насны хэд хэдэн хүүхэдтэй байвал эхний хүүхдийн хуудаст нөхөөд бусад хүүхдийнх дээр бөглөхгүй орхино. Нэг эхийн/ асрагчийн бусад хүүхдүүдийн хувьд энэ асуултын хариултыг зурж, тэмдэглэ. (Өөрөөр хэлбэл зөвхөн нэг хүүхэд дээр л энэ асуултыг асуух нь хангалттай). Эх болон хүүхдийн асрагч нар дээрхи гол шинж байдлыг хэлж байх үед тэдний яриаг бүү саатуул. Өөр ямар шинж тэмдэг байх вэ гэж үргэлжлүүлэн асууж энэ асуулганд Та хангалттай хариулт авах хэрэгтэй. Хэрэв тэдний хэлж байгаа тэр шинж тэмдгүүд нь Таны санаатай тохирохгүй бол хамгийн гол нь гэсэн хариултыг дугуйл, гэхдээ хэлж байгаа шинж тэмдгийн тодорхойлолтыг бүрэн тэмдэглээд дараа нь түүнийгээ багийн ахлагчтайгаа хамтран тодруулж, хяна.

III.5. Халдварт шар өвчин

Энэ бүлгийн асуулганд тухайн өрхийн 5 хүртэлх насны хүүхдүүдийг хамруулна.

Асуулт 1. Таны хүү/охин халдварт шар өвчнөөр өвчилж байсан уу? Асуулганд хариулж байгаа эх болон тухайн насны хүүхдийн хувийн дугаарыг бичнэ. Тухайн эмэгтэйн 5 хүртэлх насны хүүхэд судалгаа явж байгаа үед болон түүнээс өмнө халдварт шар өвчнөөр өвчилж байсан бол 1-ийн тоог бичиж, дараагийн асуултыг асуу. Хэрэв өвчилж байгаагүй бол 2-ийн тоог бичиж, дараагийн бүлэг рүү яв. Хэрэв хүүхдийн эх болон асрагч нь тухайн хүүхдийг ийм өвчнөөр өвчилж байсан эсэхийг мэдэхгүй, санахгүй байвал 9 гэсэн тоог бичнэ.

Асуулт 2. *Хэдэн жилийн өмнө өвчилсөн бэ?* Тухайн хүүхэд хэдэн жилийн өмнө /судалгаа авч байгаа өдрөөс урагш тооцоход/ энэ өвчнөөр өвчилсөн эсвэл судалгаа явж байгаа үед өвдөж байгаа эсэхийг асууж хугацааг тодорхойлно.

Асуулт 3. *Хүүхдээ хаана эмчлүүлсэн бэ?* Тухайн хүүхдийг халдварт шар өвчнөөр өвчлөхөд эмнэлгийн хяналтанд орж, эмнэлэгт хэвтэж эмчлүүлсэн эсэхийг асууж, эмнэлэгт хэвтсэн бол 1, хэвтээгүй буюу гэрээрээ эмчилсэн бол 2-ийн тоог бич.

III.6. Вакцинжуулалт

Энэ бүлгийн асуулгаар 5 хүртэлх насны хүүхдийн сахуу татран, хөхүүл ханиад, сүрьеэ, татран, улаан бурхан, халдварт шар өвчний дархлаажуулалтын вакцинд хамрагдсан түвшинг тодорхойлно.

Асуулт 1. *Танай хүүхдэд вакцин хийлгэсэн бүртгэл, карт бий юу?* Хэрэв Бий гэж хариулбал бүртгэлийн картыг үз. Хэрэв хүүхдийн эх бүртгэлийн картыг олохгүй бол ийм бүртгэл өөр хаана байхыг асуу. *Жишээлбэл* харьяаллын эмнэлэгт байж болно.

Асуулт 2-5. Дээрхи бүх тарилогч хийлгэсэн хугацаа, хэмжээг карт, бүртгэлээс хуулан бич.

BCG (сүрьеэгийн вакцин- хүүхэд төрсөний дараа 24 цагийн дотор хийдэг, тариулсны шинж тэмдэг нь хүүхдийн гарын зүүн мөрөнд сорви тогтсон байдаг).

Тарилогч бүртгэлийг маш анхааралтай үз .Зарим тохолдолд нэг дор бүртгээгүй байж болно. Түүнчлэн тарилга хийлгэсэн сар, өдрийн байрыг сольж бичсэн байж болохыг анхаар. Асуулт 6-гаар эрүүл мэндийн дэвтэр дээрээс нийт хэдэн төрлийн вакцин хийснийг харж болно. Хэрэв дээрхи вакцинууд хийгдсэн байвал Тарилогч тэмдэглэсэн карт, дэвтэр байхгүй тохиолдолд хүүхдэд вакцин хийлгэсэн боловч эрүүл мэндийн дэвтэр, карт дээр нь бүртгээгүй байсан уу гэж асуу. Дэвтэрт сар, өдөр бичигдээгүй бол "44" гэж бич. Эрүүл мэндийн дэвтэргүй хүүхдийн хувьд 1-6 -р асуултыг алгас. Харин эрүүл мэндийн дэвтэр, тарилга хийлгэсэн хувьд бүх холбогдох зүйлийг хуулж дууссаны дараа 6-р асуултыг асуу. Хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр, картаас үзэхэд хүүхэд урьдчилан сэргийлэх тарилогч бүрэн хийлгэсэн байвал энэ хүүхдийн карт нь дээр тэмдэглэлгүйгээр нэмэлт тарилогч хийлгэж байгаа эсэхийг асуу. Тухайн хүүхдийн вакцинд хамрагдсан эсэхийг тодруулахад дараах хүснэгтийг ашиглаж болно.

Вакцинжуулалтын товлол

Тарих насны вакцины нэр	Төрсний дараа 24-48 цагт нь багтааж	2 сартайд нь	3 сартайд нь	4 сартайд нь	8-11 сартайд нь	1 настайд нь	2 настайд нь	8 настайд нь	15 настайд нь
Сүрьеэ	BCG								
Халдварт саа	OPV0	OPV1	OPV2	OPV3					
В гепатит									
Сахуу, хөхүүл ханиад, татран /гуравт/		DPT1	DPT2	DPT3					
Сахуу татран /хоёрт/									
Улаан бурхан									

Асуулт 6. *Картан дээр бүртгэгдсэн вакцинаас гадна хүүхдэд өөр төрлийн вакцин хийсэн үү?* **Жишээ нь:** *Үндэсний вакцинжуулалтын өдрөөр г.м.*

Энэ асуултыг зөвхөн хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр нь байгаа тохиолдолд л асууна. Учир нь зарим тохиолдолд хүүхдийн хийлгэсэн тарилогч бүртгэж бичээгүй байж болдог. Жишээ нь: эх нь эмнэлэг явахдаа, эсвэл Үндэсний дархлаажуулалтын өдөрт оролцохдоо эрүүл мэндийн картыг нь мартаад авч очоогүй байж болох юм.

Хэрэв өөр төрлийн нэмэлт тунг хэрэглэсэн үү гэхэд 'Тийм' гэж хариулсан бол дараагийн асуултыг алгасч, асуулт 8-ыг асуу. Эрүүл мэндийн дэвтэр дээр бичигдсэн нэмэлт тунг харна. Жишээ нь: Сахуу, хөхүүл ханиадны (DPT) 2 тунг хэрэглэсэн гэж эрүүл мэндийн дэвтэр дээр бичигдсэн, бусад нь бичигдээгүй байвал асуулт 14-т 1 тунг хэрэглэсэн гэж бичнэ. Сүрьеэгийн тарилга хийлгэсэн гэсэн бүртгэлтэй байвал асуулт 8-д нэмэлт тунг хэрэглээгүй гэж бичиж болох юм.

Эрүүл мэндийн дэвтэр байхгүй бол урьдчилан сэргийлэх тарилганд хамрагдсан хэмжээг тогтоохын тулд 7-15-р асуултыг асууна. Хэрэв шаардлагатай бол хүүхдийн эх эсвэл асрагчаас хүүхдийн вакцинжуулалтын талаар тодруулж асуух, ингэж ярилцахдаа орон нутгийн хэллэгийг хэрэглэ. Бид тодорхой өвчний халдваржилт, түүнд хэргэлэх эм, тариа, өвчний эсэргүүцлийн талаар сонирхоогүй зөвхөн урьдчилан сэргийлэх тарилгын талаар ярилцаж байгааг сана.

Асуулт 7. Хүүхэд тань дээр дурдаагүй өөр ямар өвчний эсрэг вакцин тариулсан бэ? Судалгааны асуулганд хариулагч, зөвхөн эрүүл мэндийн дэвтэр байхгүй хүмүүст асуултыг уншиж өг. Хэрэв Үгүй (2) эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулсан бол Асуулт 15-ыг асуу.

Асуулт 8. Хүүхэд сүрьеэ өвчний эсрэг (BCG) вакцин хийлгэж байсан уу? Холбогдох шифрийг бич. Хэрэв хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр дээр сүрьеэгийн вакцин (Асуулт 2) хийлгэсэн бүртгэл байхад энэ удаа Үгүй нэмэлт тун хэрэглээгүй гэж хариулсан байж болохыг анхаар.

Асуулт 9. Хүүхдэд саагийн эсрэг вакцин дулаар уулгасан уу?

Холбогдох шифрийг бич. Хэрэв Тийм (1) гэж хариулсан бол 10-р асуултыг асуу. Харин Үгүй (2) эсвэл Мэдэхгүй (9) гэж хариулбал дараагийн асуултуудыг алгасч 12-р асуултыг асуу. Алгассан асуултыг дарж зур. Хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэр дээр саагийн вакцины бичигдээгүй тунгийн хэмжээг лавлан асуу. Хэрэв нэмэлт тунг өгөөгүй, Үгүй (2) гэж хариулбал дараагийн асуултыг алгасч 13-р асуултыг асуу.

Асуулт 10. Хүүхэд саагийн эсрэг вакцины эхний тунг уухад хэдэн настай байсан бэ? Хүүхэд төрсний дараахан эсвэл арай хожуу өгсөн үү?

Холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 11. Хүүхдэд саагийн эсрэг вакциныг хэдэн удаа өгсөн бэ? Тоог бич. Эрүүл мэндийн дэвтрээс хар.

Асуулт 12. Татран, хөхүүл ханиалга (DPT) дифтерийн эсрэг вакцинуудыг хүүхдийн хонгонд нь тарьсан уу?

Холбогдох шифрийг бич. Хэрэв тийм (1) гэж хариулсан бол дараагийн 13-р асуултыг асуу. Хэрэв үгүй (2) эсвэл мэдэхгүй (9) гэж хариулсан бол 13-р асуултыг алгасч, 14-р асуултыг асуу. **Асуулт 13. Хүүхдийг хэдэн удаа тарьсан бэ?**

Тоог бич. Эрүүл мэндийн дэвтэрт вакцины тунгийн хэмжээг бичсэн байх ёстой.

Асуулт 14. Хүүхдийг 9 сар буюу түүнээс дээш сартай байхад нь вакцин (урьдчилан сэргийлэх тариа) гарт нь тарьж байсан уу?

Холбогдох шифрийг бич. Эрүүл мэндийн дэвтэрт улаанбурхан өвчний вакцины тарилгыг бүртгүүлсэн (Асуулт 5-д) байвал, энэ асуулганд нэмэлт тунг аваагүй гэж болно.

Улаанбурхан өвчний вакциныг голдуу хүүхдийн гарт тариагаар хийдэг. Зарим тохиолдолд хүүхдийн хонго, гуяны хэсэгт тарьдаг. Хүүхдийн эх улаанбурханы вакциныг хийлгэсэн гэж байвал гуяны хэсэгт тарилгын соривыг үзэж хариулт тохирч байгааг хяна.

Асуулт 15. Хүүхдэд үндэсний вакцинжуулалтын өдрүүдэд вакцин хийлгэж байсан уу?

Холбогдох шифрийг дугуйл.

ҮБӨ-г хаана, ямар улиралд зохион байгуулсаныг тодотгож өгөх нь зарим эхчүүдэд тэр өдрийг санахад тус болно. Манай улсад жил бүрийн 5-р сарын 10-нд, 10-р сарын 10-нд энэ ажил зохиогддог байна.

Энэ асуулгаар дархлаажуулалтын хөтөлбөрийг нэгтгэн цэгцлэнэ. Түүнчлэн 6-р асуулт буюу хүүхдийн эрүүл мэндийн дэвтэрт ҮБӨ-ийн үеэр хийгдсэн вакциныг бүртгэж байгаа эсэхийг шалгана. Хэрэв судалгааны асуулганд хариулагч ядаж аль нэгэнд нь Тийм (1) гэж хариулсан бол 6-р асуултын хариуг эргэн хянаж, харин Үгүй (2) гэж хариулсан бол асуултыг дахин давтаж асуу. Урьдчилан сэргийлэх тарилгын талаархи бүлгийн асуултыг асууж дууссан бол асуулгын дараагийн бүлэг рүү оч.

III.7. Хүүхдийн биеийн ерөнхий хэмжээс

Хүүхэд бүрийн биеийн жин урт, өндрийг хэмжиж судалгааны асуулганд нөхсөн байна. Хүүхдийн хувийн дугаар, нэрний харалдаа түүний жингийн хэмжээг бичнэ. Хүүхдийг жигнэх зааврын дагуу хүүхдийн биеийг хэмж. Хэрэв шаардлагатай бол хүүхдийг хэмжих үед эхийг тусалцуулж болно. Хүүхдийг нүцгэн байхад нь буюу хувцасгүйгээр хэмжинэ. Хэрэв энэ нь боломжгүй бол хүүхдэд өмсгөсөн хувцасыг нэг бүрчлэн тусад нь хэмжиж тэмдэглэх хэрэгтэй. Ж: оймс, гутал, шаахай, дотуур хувцас г.м.

Судалгаанд хамрагдаж байгаа өрхийн Хүүхдүүдийн талаархи асуултыг бүрэн авч дууссаны дараа хүүхдийн биеийг хэмжинэ. Энэ үед Та өрхийн гишүүд бүрийн талаар тодорхой мэдэгдэхүүнтэй болсон байна. Хэрэв тухайн өрхөд судалгаанд хамрагдах хүүхэд хэд хэд байвал нэг хүүхдийн биеийн жин, өндөр, уртыг хэмжиж дууссаны дараа дараагийн хүүхдийг хэмжинэ. Түүнчлэн өрхөд

судалгаанд хамрагдвал зохих насны хүүхдүүдтэй хэд хэдэн эх байвал, эхлээд нэг эхийн хүүхдүүдийн талаархи асуулга, хэмжүүрийг дуусгасны дараа дараагийн эхийн хүүхдүүдийг хэмжинэ.

Хүүхдийг жигнэж, хэмжиж байхдаа хүүхдийг сайтар харж хяна. Гэхдээ хүүхдийг сайн, барьцтай барих ба харин хүүхдэд эелдэг дөлгөөн харьцах хэрэгтэй. Тайван бай. Хүүхэд болон хүүхдийн эх танд итгэж байх ёстой. Хүүхдийг хэмжүүрийн багаж хэрэгсэлтэй ганцааранг орхиж болохгүй. Эх болон хүүхдэд хүүхдийг хэмжихэд ямарч айх, санаа зовох зүйл байхгүй гэдгийг тайлбарлаж тэдний зовиурыг багасгахад тусла. Заримдаа бага хүүхдүүд маш дургуйцдэг. Ингээж хэмжүүр хийх нь цаг үеэ олоогүй байвал ярилцаж байгаад хэмжүүр хийхээ зогсоо. Хэрэв хүүхдийн эх нь татгалзаж байгаа эсвэл хүүхэд өвдсөн тохиолдолд хүүхдийг хэмжиж жигнэж болохгүй.

Асуулт 1. Хүүхдийн жин. Кг Сургалтын үед өгсөн зааврын дагуу хүүхдийн биеийн жинг хэмжих хэрэгтэй. **Биеийн жинг 100 граммын нарийвчлалтайгаар, кг-аар** бичнэ. Гэхдээ КГ-аас хойш граммыг аравтын орны нарийвчлалтай ав. Хэрэв КГ-ын хэмжээ нэг оронтой тоогоор бичигдэх бол урд нь 0 бич. Жишээ нь: 03.5 кг.

Асуулт 2. Хүүхдийн урт (өндөр). см. 2 хүртэлх насны хүүхдийн уртыг хэвтээгээр нь сантиметрээр хэмжинэ. Хэрэв хүүхэд 2 болон түүнээс дээш настай байвал хүүхдийг зогсоож өндрийг нь хэмжинэ. **Урт, өндрийн хэмжээг сантиметрээр хэмжих** ба хэрэв хүүхдийн өндөр, урт нь сантиметрээр, хоёр оронтой тоогоор бичигдэх болбол урд нь 0 бичнэ.

Асуулт 3. Хэмжилт хийсэн мэргэжлийн хүний үнэмлэхийн дугаар. Хүүхдийн биеийг хэмжсэн хэмжигчийн хувийн дугаарыг бичнэ.

Асуулт 4. Хэмжилтийн хяналт. Хэмжүүрийг бүрэн хийсэн эсвэл хийгээгүй талаархи үндсэн шалтгааныг тодорхойлж, холбогдох шифрийг бич.

Асуулт 5. Хэмжилтэнд хамрагдах ёстой өөр хүүхэд байгаа юу?

Хэмжилтэнд хамрагдах өөр хүүхэд байвал дараагийн хүүхдийг хэмжиж, бичлэгийг хий.

Хэрэв үлдэж, хоцорсон хүүхэд байхгүй бол асуулгыг дуусгана.

Асуулга авч дууссан бол өрхийн гишүүдэд талархалаа илэрхийл. Тухайн өрхөөс явахын өмнө энэ өрхийн бүх асуулгыг асуулга авагчдын тоо нь Өрхийн асуулгын мэдээлэлтэй тохирч байгаа эсэх, асуулгуудыг бүрэн нөхсөн байдал, нэг ч асуулгын хариуг хоосон орхиогүй эсэхийг шалга. Зөвхөн 0 гэсэн хариулт болон асуулгүй орхисон мэдээлэл эсвэл мэдэхгүй гэсэн хариулт өгөгдсөн асуулт, хариултуудын хоорондын ялгаа, уялдааг үз.

Түүнчлэн асуулгын хуудас бүрийн дээд талд түүврийн бүлгийн дугаар, өрхийн дугаар, зарим бүлэгт судлагдаж байгаа гишүүний хувийн дугаарыг бүрэн нөхсөн байхыг хяна.

Судалгааны асуулгын хуудас нь дарааллын дагуу байгаа, эсхийг шалгаад иж бүрэн болсон асуулгыг өөрийн ахлагч нарт хүлээлгэн өг.

Түүврийн Бүлгийн Хяналтын Хүснэгтийг нөхөх талаар

Энэ хэсгийг судалгааны ахлагч болон асуулга авагч хоёр хоёул нөхнө.

Судалгааны зохицуулагчийн зохион байгуулснаар тухайн өдөрт судалгаа аварх судалгааны бүлэг өрхийг сонгоно.

Түүврийн Бүлгийн Хяналтын Хүснэгтийг нөхөх заавар:

1. Тухайн түүврийн бүлэгт сонгогдсон өрхийн дугаар, өрхийн тэргүүлэгчийн нэрийг Өрхийн ам бүлийн байдал А2 дэд бүлгээс хуулбарлан ав.
2. Тухайн өрхийн жагсаалтаас судалгаанд хамрагдах эмэгтэйчүүд, хүүхдийг бүртгэнэ.
3. Хүүхэд, эмэгтэйчүүд, нэмэлт бие даасан асуулгын маягтын тоог бүртгэ. Хяналтын хүснэгтэнд эзэнгүй өрхөд очсон удаа болон эхний удаа очоод эмэгтэйчүүд, хүүхдээс асуулга авч чадаагүй удаа тус бүрийн тоог бич. Шаардлагатай бол зураг дээр тухайн өрх хаана байрладагийг бүртгээд буцахдаа очих зургийг гарга.
4. Судалгааны ахлагч: Асуулгыг бүрэн авсан судалгааны маягтыг шалгаж, тоолон, шаардлагатай газар дугаарын шифрийг бич. Асуулгыг шалгаад тодорхой бүрэн бус зөрүүтэй хариутай асуулгыг буцааж тодруулж, засварлуулах.
5. Бүх асуулгуудыг бүрэн авч дууссаны дараа асуулга бүрийг шалгана. Хяналтын хүснэгтийг зөв нөхсөн мөн асуулгын маягтуудыг бүрэн зөв нөхсөн байна. Хяналтын хүснэгтэнд асуулганд хамрагдвал зохих эмэгтэйчүүд, хүүхдийн тоо мөн бүрэн авсан асуулгын тоог нэмж бүртгэнэ. Тайлбар хүснэгтэнд бичигдсэн тайлбаруудыг нэмнэ.
6. Дээрхи 3-рт заасны дагуу, бүрэн гүйцэд авсан асуулгын дүнгээр бүх асуулгыг Шалга.
7. Асуулгын бүх маягтанд түүврийн Бүлэг, Өрхийн дугаар мөн эмэгтэйчүүд, асрагч, хүүхэд тус бүрийн хувийн дугаарууд бүрэн бичигдсэн эсэхийг үз.
8. Боломжтой бол тухайн орон нутгаас явахын өмнө асуулга авагч нартай судалгааны үед ямар хүндрэл гарсан талаар ярьж, хэлэлцэн тэмдэглэ.
9. Түүврийн нэг бүлэгт хамаарах бүх асуулгыг цуглуулж, Хяналтын Хүснэгтийн хамт багцла.

**Хүнд нөхцөлд байгаа хүүхдийн судалгааны
маягтыг нөхөх товч заавар**

1. Судалгааны зорилго. Хүүхдийн эрхийн тунхаглалын заалтууд манай оронд хэрхэн хэрэгжиж байгаа, хүүхдийн сурч боловсрох, хөгжих хүсэл, тэдний амьдралд манай нийгмийн өнөөгийн тогтолцоо, сургууль, багш, ар гэрийн зүгээс нөлөөлж байгааг судлахын зэрэгцээ `Хүүхдийг хөгжүүлэх талаар 2000 он хүртэл баримтлах үйл ажиллагааны үндэсний хөтөлбөр` -ийн зорилтын биелэлтийг дүгнэх зорилготой юм.

Судалгааны энэхүү маягт нь нэлэнхүй ажиглалтаар явуулах судалгаанд зориулагдсан болно. Энэ маягтыг сум, дүүргийн түвшинд нөхнө. Энэ асуулгаар хүнд нөхцөлд байгаа хүүхдийн талаархи өргөн хэмжээний мэдээлэл цуглуулах зориулалттай тул судалгааг сум, дүүргийн засаг даргын орлогч хариуцан гаргуулж хянан, аймаг, хотынхоо Статистикийн хэлтэст (засаг даргын тамгын газарт) тогтоосон хугацаанд ирүүлэх шаардлагатай

2. Судалгааны маягтын талаар: Энэхүү маягт нь дараахи 4 бүлгээс бүрдэнэ.

1. Тэнэмэл, мансуурах сонирхолтой х³/₄хэд
2. Өнчин болон тахир дутуу хүүхэд
3. Гэнэтийн осолд өртсөн х³/₄хэд
4. Гэмт хэрэгт холбогдсон, шийтг³/₄лсэн, хоригдсон, хүүхэд

Судалгааг гаргаж байгаа засаг захиргааны нэгжийн хаяг буюу аймаг, нийслэл сум, дүүргийн нэр, байршлыг тодорхой бичнэ. Тоологч нар засаг захиргааны нэгжийн мэдээллийн нэгдсэн шифрийг үндэслэн холбогдох шифрийг нөхнө.

1. Тэнэмэл хүүхдэд: гэр орноосоо урт, богино хугацаагаар дайжиж тэнэх, асрах хүнгүй, гэрийнхэндээ хаягдсан, орон гэргүй айл, орц, хонгилоор амьдарч байгаа, эцэг, эхийн халамж анхаарлаас гарсан хүүхдийг хамруулна. Эдгээр хүүхдийг орон нутгийн захиргаа, хууль, хяналтын байгууллагын бүртгэлийг үндэслэж тодорхойлно. Тэнэмэл хүүхдийг 8 хүртэлх насны, 8-11 нас, 12-15 нас, 16-17 насаар ангилна. Түүнчлэн тэнэмэл хүүхдийг бүтэн өнчин, хагас өнчин (эх, эцгийн аль нэг нь байдаг), хойт эцэгтэй, хойт эхтэй гэж ялгаж тодорхойлно. Тэнэмэл хүүхдийг нас, дээрхи төрөл тус бүрээр нь тэдний боловсролын байдал, эрүүл мэнд, тэнэх болсон шалтгаанаар нь ангилна.

Согтуурах ундаа байнга хэрэглэдэг, хэрэглэх сонирхолтой хүүхдүүдийг 26-р мөрөнд, мөн ямар нэг төрлийн мансуурах бодис (хар тамхи, бензин, гутлын тос, эм г,м) хэрэглэж зуршсан хүүхдийн тоог 27-р мөрөнд, биеэ үнэлдэг охидыг 28-30-р мөрөнд тус тус бичнэ. Ийм муу зуршилтай хүүхдүүдийг ч боловсрол, эрүүл мэндийн байдал болон шалтгаанаар нь ангилна.

2. Өнчин болон тахир дутуу хүүхэд: Энэ судалгаанд хамрагдсан өнчин болон тахир дутуу хүүхдийг насны дараахи

ангиллаар 0-2 нас, 3-5 нас, 6-7 нас, 8-15 насаар ялгаж судлана. Нийт өнчин (1-5-р мөрний) хүүхдээс бүтэн өнчин хүүхдийг сугалж 6-10-р мөрөнд харуулна. Эдгээр өнчин хүүхдээс эмэгтэй хүүхдийг мөн 2-р баганад бичих ба өнчин болон бүтэн өнчин хүүхдээс асран амгаалагчгүй, ясль, цэцэрлэг, сургуульд хамрагдсан хүүхдийн тоог 3.4-р баганын харгалзах мөрөнд бичнэ. Өнчин болон тахир, дутуу хүүхдүүдээс байнгын (тогтмол) тэтгэлэг, тэтгэмж авдагийг 6-р баганад, орон нутаг, засаг захиргааны болон олон улсын хүмүүнлэгийн болон бусад аль нэг төрлийн тусламжинд хамрагдсан хүүхдийн тоог 7-р багананд бичнэ.

Тахир дутуу хүүхдийг бие эрхтний согогтой, хараагүй, сул хараатай, дүлий, сул сонсголтой, оюун ухааны хомсдолтой, хэл ярианы гажигтэй гэсэн төрлөөр ангилна. Тахир дутуу хүүхдийг дээрхи насны бүлгээр, хүйсээр ангилж тодорхойлно.

Бие эрхтний согогтой хүүхдэд: үе мөчний болон аль нэг эрхтний гажиг, гэмтэлтэй (эмнэлгээр оношлогдсон) хүүхдийг хамруулна. 5-р баганын 11-46-р мөрөнд нөхөн сэргээх эмчилгээ хийлгэсэн хүүхдийн тоог бичнэ.

Хараагүй хүүхдэд: таган сохор буюу юу ч харахгүй хүүхдийг хамруулна.

Сул хараатай хүүхдэд: нүдний шил зүүдэг, нүд нь бүрэлзэж чилдэг, юм харахдаа нүдээ онийлгож хардаг, нүд нь амархан ядардаг хүүхдийг хамруулна.

Дүлий хүүхдэд: таг сонсголгүй буюу юу ч сонсдоггүй хүүхдийг хамруулна.

Сул сонсголтой хүүхдэд: 7 метрээс дотогш зайнаас юм сонсдог хүүхдийг хамруулна.

Оюун ухааны хомсдолтой хүүхдэд: сум, аймгийн эмнэлгийн бүртгэлийг үндэслэж нөхнө. Гадаад төрх байдлаас нь харахад шүлс нь үргэлж гоождог, бусдын яриаг ангайн харж сонсох, ярьсан зүйлийг огт хүлээж авах чадваргүй хүүхдийг оюуны хомсдолтой хүүхдэд хамруулна.

Хэл , ярианы гажигтай хүүхдэд: эмнэлгийн бүртгэлийг үндэслэн үгээ бүтэн хэлж, ярьж чаддаггүй хэл, амын гажигтай хүүхдийг хамруулна.

3. Гэнэтийн осолд өртсөн хүүхэд: Гэнэтийн осол: Байгаль, цаг уурын гэнэтийн гамшиг, тахал өвчин түймэр г.м осолд өртсөн, улмаар эмнэлгийн тусламж авсан хүүхдийг 0-2нас, 3-5 нас, 6-7 нас, 8-15 нас, 16-17 нас, хүйсээр ангилж, ослын төрөл болон байнгын тэтгэвэр, тэтгэмж, тусламжинд хамрагдсан байдлыг тодорхойлно.

4. Гэмт хэрэг: Гэмт хэрэгт холбогдсон, шийтгэгдсэн, хорих газарт байгаа 18 хүртэлх насны хүүхдийг 14-15 нас, 16 ба 17 насаар, тэдний хүйс, боловсролын байдал, хэргийн төрлөөр тодорхойлно. Цагдан хоригдож байгаа, шийтгэл хэлээсэн хүүхдийг мөн тодорхойлно. Хорих газарт байгаа нийт хүүхдийн тооноос 1999 онд шинээр хоригдсон хүүхдийг салгаж 17-20-р мөрөнд бичнэ. Энэ мэдээллийг аймаг, хотын хууль, шүүхийн холбогдох байгууллагуудаас гаргуулна.